ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ Нижегородской школы-интерната № 10
№ 230 от 31.08.2023 г.

Учебный план

на 2023-2024 учебный год
начального общего образования
(задержка психического развития вариант 7.2)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижегородской школы-интерната № 10»
Автозаводского района
Г. Нижнего Новгорода

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: BA B3 D6 BD B8 19 24 1F 7B 08
Владелец: **Матюшина Елена Геннадьевна**
ДИРЕКТОР ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2028

г. Нижний Новгород
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(задержка психического развития вариант 7.2)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижегородской школы-интерната № 10»
г. Нижнего Новгорода на 2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородской школы-интерната № 10» - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (со всеми изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 июля 2023 N 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.№ 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Документы школьного уровня:

- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат № 10»
- Адаптированная основная общеобразовательная программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат №10»;

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

Образовательная организация реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) ГКОУ Нижегородской школы-интерната № 10, реализуется в 1-4 классах;

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) - 5 лет (1 – 4 классы с 1 дополнительным классом).

Продолжительность учебной недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для

обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х и 1-х дополнительных классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Особенности организации учебного процесса в 1 классе

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Обучение в первых и первых дополнительных классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры.

Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2024 года.

Заканчивается учебный год в 1-9 классах 31 августа 2024 года. Окончание учебных занятий 23 мая 2024 года.

Учебный год в ГКОУ Нижегородская школа-интернат № 10 делится на 4 четверти, после каждой четверти обучающиеся уходят на каникулы.

Первая четверть	01.09.2023- 26.10.2023
Вторая четверть	06.11.2023 – 29.12.2023
Третья четверть	10.01.2024 – 19.03.2024
Четвертая четверть	29.03.2024 – 23.05.2024

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	27.10.2023-05.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	01.01.2024- 09.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	20.03.2024-28.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	07.02.2024-15.02.2024	9 дней

1-4 классы ФГОС НОО с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2

Вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Для использования при реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированных основных общеобразовательных программ начального основного образования.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Предметная область	**Учебный предмет**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" корректируется в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет "Русский язык" на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению

социализации обучающихся. В 1 классах на изучение отведено 5 часов в неделю, в 1 дополнительных – 4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет "Литературное чтение" является одним из основных предметов в системе подготовки обучающегося с ЗПР. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР. В 1 – 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Через введение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивается преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 дополнительных - 4 классах изучаются по 1 часу в неделю последовательно, по полугодиям. В 1 дополнительных- 2 классах данные предметы изучаются за счет одного часа учебного предмета «Русский язык».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" с целью полного освоения учебного материала начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика». Обязательная часть учебного плана представлена предметом «Математика» в 1 – 4 – х классах – по 4 часа в неделю. С целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР освоение содержания курса «Информатика» осуществляется через предметы «Математика» и «Технология».

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Изучение предмета "Окружающий мир", интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.

В обязательной части учебного плана данная образовательная область представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение основных вопросов ОБЖ по предмету «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) отведено 25 часов на четыре года обучения. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Согласно опросу родителей (законных представителей) будущих 4-классников вводится модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учитель прошел соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ.

Информация о выборе родителей (законных представителей)
модуля изучения курса "Основы религиозных культур и светской этики"

Предмет	2023-2024 учебный год
ОРКСЭ	
Модуль «Основы православной культуры»	100%
Модуль «Основы исламской культуры»	0
Модуль «Основы буддийской культуры»	0
Модуль «Основы иудейской культуры»	0
Модуль «Основы мировых религиозных культур»	0
Модуль «Основы светской этики»	0

Образовательная область «Искусство». Обязательная часть учебного план представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1 – 4 – х классах по одному часу в неделю.

Образовательная область «Технология». Обязательная часть представлена предметом «Технология», предусматривающим творческое развитие обучающихся, осуществление начального этапа профессионального самоопределения обучающихся. Предмет изучается в 1-4-х классах по одному часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура». Обязательная часть представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в 1-х– 4-х классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

В ГКОУ Нижегородской школе-интернат № 10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу участников образовательного процесса используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся:

- во 2 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения 2 часов в неделю учебного предмета «Иностранный язык (английский)».
- в 3-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения 1 дополнительного часа в неделю учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и 1 часа в неделю последовательно (по полугодиям) на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Образовательная организация обеспечена учебно-методическими пособиями по указанному предмету и педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку.

Освоение АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

1 –ые,1-ые дополнительные классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

2-ые классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование

Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

3-ьи классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

4-ые класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование

Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»	творческое задание
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. На основании выбора родителей (законных представителей) внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Земля-наш дом», «Здоровейка», «Разговоры о важном». При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования Центр деловой и правовой информации Автозаводского района, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Центром Детского Творчества Автозаводского района.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий (в этой работе принимают участие учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель ритмики, воспитатели групп продленного дня).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционноразвивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут

Освоение программ внеурочной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Программа	**Форма проведения**
«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	диагностика
«Логопедия»	диагностика
«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия»	диагностика
«Занимательная математика»	тестирование
«Грамотейка»	тестирование
ритмика	диагностика
Спортивно-оздоровительное (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»)	тестирование

Духовно-нравственное (программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)	тестирование
Социальное(программа внеурочной деятельности «Земля –наш общий дом»)	тестирование

Годовой учебный план начального общего образования
1-4 классы по варианту 7.2
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2023-2024 учебный год
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	**Учебные предметы**		**Количество часов в год**					**Всего**
			1 класс	**1 дополнительный класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	132	136	136	136	705
	Литературное чтение		132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		0	33/-	34/-	34/-	34/-	135/-
	Литературное чтение на родном языке		0	-/33	-/34	-/34	-/34	-/135
Математика и информатика	Математика		132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка		33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство		33	33	34	34	34	168
Технология	Технология		33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		99	99	102	102	102	504
Итого			**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	33	33	34	34	34	168
		«Логопедия»	66	66	68	68	68	336
		«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические	33	33	34	34	34	168

		занятия»						
		«Занимательная математика»	33	33	34	34	34	168
		«Грамотейка»	33	33	34	34	34	168
	ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности	*Спортивно-оздоровительное (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»)*		33	33	34	34	34	168
	Духовно-нравственное (программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)		33	33	34	34	34	168
	Социальное(программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»)		33	33	34	34	34	168
Всего к финансированию			**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 классов по варианту 7.2
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2023-2024 учебный год
при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		1 класс	**1 дополнительный класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский язык)	0	1/-	1/-	1/-	1/-	4/-
	Литературное чтение на родном языке	0	-/1	-/1	-/1	-/1	-/4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	1	1	1	1	1	5
		«Логопедия»	2	2	2	2	2	10
		«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5
		«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	5
		«Грамотейка»	1	1	1	1	1	5
	ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»)		1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное (программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)		1	1	1	1	1	5
	Социальное(программа внеурочной деятельности «Земля –		1	1	1	1	1	5

	наш общий дом»)						
Всего к финансированию		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	