ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ Нижегородской школы-интерната № 10
№ 230 от 31.08.2023 г.

Учебный план

на 2023-2024 учебный год
начальное общее образование
(расстройство аутистического спектра вариант 8.2)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижегородской школы-интерната № 10»
Автозаводского района
Г. Нижнего Новгорода

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: BA B3 D6 BD B8 19 24 1F 7B 08
Владелец: **Матюшина Елена Геннадьевна**
ДИРЕКТОР ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2028

г. Нижний Новгород
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(расстройство аутистического спектра вариант 8.2)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижегородской школы-интерната № 10»
г. Нижнего Новгорода на 2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородской школы-интерната № 10» - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (со всеми изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 июля 2023 N 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.№ 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Документы школьного уровня:

- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат № 10»
- Адаптированная основная общеобразовательная программой начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат №10»;

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

Образовательная организация реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС вариант 8.2) ГКОУ Нижегородской школы-интерната № 10, реализуется в 1-4 классах;

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования общего

образования для детей с ОВЗ (РАС) (вариант 8.2) - 5 лет (1 – 4 классы с 1 дополнительным классом) для детей, получивших дошкольное образование. Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 3732 часа.

Продолжительность учебной недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х и 1-х дополнительных классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену

Особенности организации учебного процесса в 1 классе

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Обучение в первых и первых дополнительных классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х

классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры.

Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2024 года.

Заканчивается учебный год в 1-9 классах 31 августа 2024 года. Окончание учебных занятий 23 мая 2024 года.

Учебный год в ГКОУ Нижегородская школа-интернат № 10 делится на 4 четверти, после каждой четверти обучающиеся уходят на каникулы.

Первая четверть	01.09.2023- 26.10.2023
Вторая четверть	06.11.2023 – 29.12.2023
Третья четверть	10.01.2024 – 19.03.2024
Четвертая четверть	29.03.2024 – 23.05.2024

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	27.10.2023-05.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	01.01.2024- 09.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	20.03.2024-28.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	07.02.2024-15.02.2024	9 дней

1-4 классы ФГОС НОО с ОВЗ (РАС) вариант 8.2 (5-тилетнее обучение)

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, допускается совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития. Таким обучающимся на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии организуется специальное сопровождение.

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и предполагает пролонгированные сроки обучения - 5 лет (с 1 дополнительным классом).

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение

умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; развитие социальной активности.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

В класс для детей с задержкой психического развития включается не более двух обучающихся с РАС, устанавливается ограничения общей наполняемости класса - не более 12 человек.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с расстройствами аутистического спектра учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции обучающихся.

Коррекционно-развивающей область реализуется через:

1) коррекционные курсы, что позволяет формировать у обучающихся с РАС адекватное учебное поведение и социально-бытовые навыки; преодолевать недостатки аффективной сферы и трудности во взаимодействии с окружающими; развивать средства вербальной и невербальной коммуникации; что способствует осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта обучающихся; упорядочиванию и осмыслению усваиваемых знаний и умений с исключением возможности их механического, формального накопления; развитию внимания обучающихся к эмоционально-личностным проявлениям близких взрослых и других обучающихся, понимания взаимоотношений, чувств, намерений других людей; развитие избирательных способностей обучающихся.

2) обеспечение коррекционной направленности учебных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;
3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической) с обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий на основе эмоционального контакта, практического взаимодействия и совместного осмысления происходящих событий;
4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Для использования при реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированных основных общеобразовательных программ начального основного образования.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с

электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с РАС.

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" корректируется в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей, обучающихся с РАС.

Предмет "Русский язык" играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся на начальном уровне образования.

Специальное внимание при освоении данного учебного предмета уделяется развитию речи, совершенствованию способности обучающихся с РАС к самостоятельному осмысленному высказыванию: устному и письменному. В результате обучения у обучающихся формируются навыки самоорганизации, планирования собственных действий, в том числе и речевых, возможности концентрации и переключения внимания, совершенствуются сенсомоторная координация и пространственные представления, развивается учебная и познавательная мотивация. Овладение русским языком стимулирует речевое, эмоциональное, когнитивное развитие обучающихся с РАС, содействует их социализации. В 1 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 5 часов в неделю, в 1 дополнительных – 4 классах по 4 часа в неделю.

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» для младших школьников ориентирована на особые образовательные потребности обучающихся с РАС: тенденция к механическому, неосмысленному воспроизведению отдельных слов, предложений, текстов; невозможность понимать чувства, эмоции других людей; неумение понимать скрытый смысл текстов, отсутствие понимания шуток и обмана. В 1 дополнительных – 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Через введение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивается преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 дополнительных - 4 классах изучаются по 1 часу в неделю последовательно, по полугодиям. В 1 дополнительных- 2 классах данные предметы изучаются за счет одного часа учебного предмета «Русский язык».

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с расстройствами аутистического спектра будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" с целью полного освоения учебного материала начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю

Образовательная область «Математика и информатика». Обязательная часть учебного плана представлена предметом «Математика» в 1 – 4 – х классах – по 4 часа в неделю. С целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР освоение содержания курса «Информатика» осуществляется через предметы «Математика» и «Технология».

Образовательная область «Обществознание и естествознание». В обязательной части учебного плана данная образовательная область

представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение основных вопросов ОБЖ по предмету «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) отведено 25 часов на четыре года обучения. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Специфика предмета "Окружающий мир" состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся с РАС материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения учебных предметов области "Обществознание и естествознание" - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Согласно опросу родителей (законных представителей) будущих 4-классников вводится модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учитель прошел соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ.

Информация о выборе родителей (законных представителей) модуля изучения курса "Основы религиозных культур и светской этики"

Предмет	2023-2024 учебный год
ОРКСЭ	
Модуль «Основы православной культуры»	100%
Модуль «Основы исламской культуры»	0
Модуль «Основы буддийской культуры»	0
Модуль «Основы иудейской культуры»	0
Модуль «Основы мировых религиозных	0

культур»	
Модуль «Основы светской этики»	0

Образовательная область «Искусство». Обязательная часть учебного план представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1 – 4 – х классах по одному часу в неделю.

Образовательная область «Технология». Обязательная часть представлена предметом «Технология», предусматривающим творческое развитие обучающихся, осуществление начального этапа профессионального самоопределения обучающихся. Предмет изучается в 1-4-х классах по одному часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура». Обязательная часть представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в 1-х– 4-х классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС (интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1-ых и 1 –ых дополнительных классах эта часть отсутствует. Во 2-4 классах присутствует в количестве 2 часов на каждую параллель.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

В ГКОУ Нижегородской школе-интернат № 10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу участников образовательного процесса используется на увеличение учебных часов по учебным предметам.

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся:

- во 2 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения 2 часов в неделю учебного предмета «Иностранный язык (английский)».
- в 3-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения дополнительного 1 часа в неделю учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и 1 часа в неделю последовательно (по полугодиям) на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Образовательная организация обеспечена учебно-методическими пособиями по указанному предмету и педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку.

Освоение АООП НОО для детей с ОВЗ (РАС) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

1 –ые,1-ые дополнительные классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

2-ые классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

3-ьи классы

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

4-ые класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»	творческое задание
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание

Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

Освоение программ внеурочной деятельности для детей с ОВЗ (РАС) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Программа	**Форма проведения**
«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	диагностика
«Логопедия»	диагностика
«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия»	диагностика
«Занимательная математика»	тестирование
«Грамотейка»	тестирование
ритмика	диагностика
Спортивно-оздоровительное (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»)	тестирование
Духовно-нравственное (программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)	тестирование
Социальное(программа внеурочной деятельности «Земля –наш общий дом»)	тестирование

Годовой учебный план начального общего образования
1-4 классы по варианту 8.2
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (РАС)
на 2023-2024 учебный год
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	**Учебные предметы**		**Количество часов в год**					**Всего**
			1 класс	**1 дополнительный класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык		165	132	136	136	136	705
	Литературное чтение		132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский язык)		-	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		0	33/-	34/-	34/-	34/-	135/-
	Литературное чтение на родном языке		0	33/-	-/34	-/34	-/34	-/135
Математика и информатика	Математика		132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка		33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство		33	33	34	34	34	168
Технология	Технология		33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		99	99	102	102	102	504
Итого			**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	33	33	34	34	34	168
		«Логопедия»	2	2	2	2	2	10
		«Индивидуальные и групповые коррекцио	33	33	34	34	34	168

		нные логопедические занятия»						
		«Занимательная математика»	33	33	34	34	34	168
		«Грамотейка»	33	33	34	34	34	168
	ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности	*Спортивно-оздоровительное (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»)*		33	33	34	34	34	168
	Духовно-нравственное (программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)		33	33	34	34	34	168
	Социальное(программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»)		33	33	34	34	34	168
Всего к финансированию			**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 классов по варианту 7.2
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (РАС)
на 2023-2024 учебный год
при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	**Учебные предметы**		**Количество часов в неделю**					**Всего**
			1 класс	**1 дополнительный класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык		5	4	4	4	4	22
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский язык)		0	1/-	1/-	1/-	1/-	4/-
	Литературное чтение на родном языке		0	-/1	-/1	-/1	-/1	-/4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	1	1	1	1	1	5

		«Логопедия»	2	2	2	2	2	10
		«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия»	1	1	1	1	1	5
		«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	5
		«Грамотейка»	1	1	1	1	1	5
	ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	*Спортивно-оздоровительное (программа внеурочной деятельности «Здоровейка»)*		1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное (программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»)		1	1	1	1	1	5
	Социальное(программа внеурочной деятельности «Земля –наш общий дом»)		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию			**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	