Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижегородская школа-интернат № 10»

П Р И К А З

25.05.2020 № 108 -ОД

О реализации проекта
онлайн-занятости детей
в летний период
«Солнечное лето»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики от 14.05.2020 № Сл-316-233471/20 «Об организации внеурочной деятельности, реализации программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», с целью воспитания, социализации, повышения качества адаптированных основных образовательных, адаптированных дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и мотивации обучающихся к их освоению, максимального охвата обучающихся 1-8-ых классов занятостью в июне 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе образовательной организации реализацию проекта онлайн-занятости детей в летний период «Солнечное лето».

2. Утвердить программу проекта онлайн-занятости детей в летний период «Солнечное лето» (приложение 1).

3. Утвердить список педагогических работников, реализующих проект онлайн-занятости детей в летний период «Солнечное лето» (приложение 2).

4. Классным руководителям 1-8-ых классов в период с 25.05.2020 года по 31.05.2020 года информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации проекта «Солнечное лето» и порядке участия в нем.

4. Заместителя директора Ольгу Александровну Воронину назначить руководителем проекта онлайн-занятости детей в летний период «Солнечное лето».

5. Заместителю директора Ольге Александровне Ворониной:

5.1. Разместить на сайте образовательной организации в разделе «Новости» информацию о реализации проекта «Солнечное лето» (срок исполнения – 26.05.2020 года).

5.2. Организовать подготовительные работы в период с 26.05.2020 года по 29.05.2020 года всеми педагогами школы, в том числе по подбору образовательно-воспитательного контента для наполнения проекта.

5.3. Принять решение о способе учета детей, участвующих в проекте (размещение кнопки «присоединиться к мероприятию» с простой гугл- или яндекс-формой, учет просмотров в YouTube, регистрация в группе проекта ВКонтакте, при использовании платформ – регистрация участников на платформах и пр.).

5.4. Взаимодействовать с детьми на официальных страницах школы либо школьного проекта в социальных сетях.

5.5. Подготовить к началу 2020-2021 учебного года дипломы, сертификаты для детей по результатам участия в проекте онлайн-занятости детей в летний период «Солнечное лето» для награждения в ходе торжественных линеек и других мероприятий, связанных с Днем знаний.

5.6. По окончании реализации проекта онлайн-занятости детей в летний период «Солнечное лето» предоставить директору докладную о поощрении педагогов, проявивших творческие и профессиональные качества в ходе подготовки и реализации проекта.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Е.Г.Матюшина

С приказом ознакомлены:

О.А. Воронина 25.05.2020.

М.Ю. Чернышева 25.05.2020г.

Приложение 1
к приказу от 25.05.2020 № 108-ОД
«О реализации проекта онлайн-занятости
детей в летний период «Солнечное лето»»

Проект
онлайн-занятости детей в летний период
«Солнечное лето»

Пояснительная записка

Каникулы – это не только прекращение учебной деятельности ребенка, но и активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому очень важно создать благоприятные условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности и общения. Организация летнего отдыха – одно из основных направлений воспитательной работы нашей школы по обеспечению защиты прав, законных интересов детей и подростков, ориентированных на оздоровление детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным и образовательным ценностям. Каждый год в июне в школе открывался детский лагерь с дневным пребыванием детей. К сожалению, в этом году из-за пандемии covid - 19 такой возможности не предоставляется. Но как отдохнуть и развлечь с пользой, чтобы ребенок на самоизоляции не тратил время впустую, как мотивировать, как увеличить эффективность развития ребенка – вместе с вами мы задумывались над этими вопросами.

Чтобы обеспечить детей полезным времяпровождением в каникулярное внеучебное время, мы запустили интересный и технологичный проект онлайн-занятости детей в летний период, где ребенку обеспечивается полезная, разноплановая, интересная занятость после учебы под чутким присмотром наших педагогов! Вас ждут развлекательные мероприятия и тренинги, мастер-классы, конкурсы, развивающие и развлекательные задания, онлайн-экскурсии и даже дискотеки. Скучать не придется! Реализация данного проекта позволит решить в комплексе образовательные, коррекционно-развивающие и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: творчески, нравственно, физически, эмоционально. Каждый участник получит мощный заряд мотивации, живого интереса, полезные знания и знакомства!

Проект онлайн-занятости детей в летний период имеет **социально-педагогическую направленность**. Работа составлена по четырем **направлениям:**
-Творческое «Мы познаем мир»
-Социально-психологическое «Сотвори себя сам»
-Физкультурно-спортивное «Мы любим спорт»
-Патриотическое «Мы – наследники Победы»

Планирование онлайн-работы по всем направлениям и организация мероприятий

строится с учётом психофизических, индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также с учётом их состояния здоровья

Данный проект рассчитан на учащихся 7-16 лет (1-8 классы). По продолжительности проект является краткосрочным, то есть реализуется в течении одного летнего месяца – июня, в течении 30 дней.

Цель работы

- Создание образовательно-развивающего онлайн-пространства для детей в летний период, ориентированного на познавательную активность, социализацию детей, их творческое и духовно-нравственное развитие.

Задачи работы:

- Обеспечить занятость детей в летний период
- Организовать активный интересный отдых детей через развлекательные мероприятия, культурно - досуговую деятельность в он-лайн формате
- Развить творческий потенциал и интересы детей через проведения онлайн мастер-классы и конкурсы
- Сформировать положительную социальную установку ребёнка (социальная адаптации, профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди детей, профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, формирование культуры поведения …)
- Привить чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к подвигу героев в ВОВ.

Содержание

Для духовно-нравственного развития личности каждого ребёнка, укрепления здоровья и организации досуга детей, планируется проведение комплекса онлайн-мероприятий, включающие следующие **формы работы**:

- Физкультурно-спортивные мероприятия (подвижные игры, физкультминутки, зарядка, спортивные секции)
- Работа кружков художественного и туристско-краеведческого направления в виде мастер-классов и творческих заданий и конкурсов, познавательных фильмов
- Взаимодействие с социумом(виртуальные путешествия, онлайн-посещение театров, музеев, концертов и т.д.)
- Обучение соблюдений правил безопасности в разных условиях (тематические беседы, викторины, фильмы и т.д.)
- Работа психологических игровых тренингов на развитие познавательных и координационных процессов, умение владеть собой и взаимодействовать с другими.

Работа спланирована в четырех **направлениях:**

1. Творческое (досуговое) направление «Мы познаем мир»

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала детей в различных видах онлайн-деятельности

В современных педагогических и психологических исследованиях доказывается необходимость занятий творчеством для умственного и эстетического развития детей. Поэтому, на каждый день в июне спланированы культурно-досуговые мероприятия с виртуальным выходом в социум: театры, кино, музеи, экскурсии. А так же, организовано 3 кружка художественной направленности (Декоративно-

прикладное творчество, Хор, Танцевальный) в виде мастер-классов и творческих заданий и конкурсов. Дети в данном направлении познают мир, образовываясь и развивая свои творческие способности.

Средствами реализации данного направления являются следующие **мероприятия:**

- Виртуальные познавательные посещение театров, выставок, музеев, планетария, зоопарка и т.д.
- Просмотр и обсуждение мультфильмов, художественных фильмов по теме дня
- Музыкальная терапия (хоровой кружок);
- Занятия танцами в виде мастер-классов, танцевальных батлов и флешмобов, изучения новых направлений в танцах.
- Занятия в кружке «Декоративно-прикладное творчество» в виде мастер-классов, творческих заданий
- Онлайн выставки-ярмарки детских работ, сделанных на кружке
- Конкурсы: фоторабот «Лето – это маленькая жизнь», конкурсы рисунков по теме дня.
- Обзорная информация тематических праздничных дней июня.

2. Социально-психологическое направление «Сотвори себя сам»

Цель: Коррекция нарушений психического развития и эмоционально-волевой сферы, развитие навыков общения и толерантности, соблюдение правил безопасности, профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей

Это направление ориентировано на решение проблем социализации детей, их воспитания, защиты прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Ведущим в данном направлении является профессиональная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в осознании своего места в окружающем мире, развития психических процессов, осознания правил поведения и безопасности, противостояния негативных зависимостей.

Средствами реализации направления являются следующие **мероприятия:**

- Онлайн тренинги с психологом на развитие различных психических процессов
- Работа онлайн-клуба «Мастерская психолога»
- Воспитательные фильмы о нравственности, соблюдения правил поведения, техники безопасности, профилактики правонарушений и о вреде курения, алкоголизма, наркотиков;
- Онлайн- ролики-инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», ППБ, ПДД

3. Физкультурно-спортивное направление «Мы любим спорт»

Цель: Физическое развитие и стимуляция двигательной активности воспитанников

Работа по данному направлению направлена на сохранение и укрепление здоровья детей посредством физического воспитания. Физические упражнения, спортивные онлайн-мероприятия, занятия в спортивных секциях ОФП способствуют развитию ловкости, координации движений, ориентации в пространстве (у наших детей с ЗПР эти показатели развиты плохо), помогают им

развить различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Ежедневная зарядка, физкультминутки в течении дня способствуют созданию хорошего настроения у детей, укреплению здоровья.
Содержание работы в соответствии с поставленными задачами мы предусмотрели проведение следующих **мероприятий**:
- Ежедневная утренняя зарядка;
- Спортивные онлайн-соревнования.
- Занятие в спортивной секции ОФП 2 раза в неделю.
- Проведение физкультминуток и динамических подвижных пауз в течении дня

4. Патриотическое направление «Мы – наследники Победы»

Цель: Привитие чувства гордости за свою Родину, уважительное отношение к подвигу героев в ВОВ

Воспитание патриотизма и гражданственности – одно из приоритетных направлений современной образовательной политики на всех уровнях. 2020 год был объявлен годом памяти и славы, 2020 год - год 75-летия Победы. Поэтому мы особенно уделили внимание патриотическому направлению в онлайн-проекте. Данное направление основано на комплексе мероприятий, включающих как юбилеи знаменательных событий в истории ВОВ, так и менее заметных, но не менее значимых страниц истории.
Содержание работы включают следующие **мероприятия:**
- Проведение туристско-краеведческого онлайн-кружка «Во Славу отечества»
- Просмотр фильмов про подвиг народа в ВОВ
- Виртуальные экскурсии в музеи страны
- Проведение конкурсов и викторин, посвященных ВОВ

Условия реализации проекта

Участникам проекта необходимо иметь **оборудование и материалы**:
компьютеры или смартфоны с подключением Интернета, видеотехнику, спортивный инвентарь (мяч, скакалка), материалы и инструменты для работы на кружках декоративно-прикладной направленности (цв бумага, ножницы, клей, картон, нитки, лоскутки ткани)

Кадровые условия: В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:
-Руководитель проекта- Воронина О.А– обеспечивает функционирование проекта.
-Вожатая– Шерстнева М.Н. - ведёт методическую работу, , организует работу онлайн-мероприятий по намеченному плану, обеспечивает работу танцевального онлайн-кружка
- Учителя информатики – Дроздова А.В., Кошелева С.Б. – создают страницу с проектом на сайте школы, обеспечивают работу онлайн-образования в июне, ежедневно выкладывая полученную от специалистов информацию на сайт организации
- Учитель физкультуры – Лобачева З.В. – ежедневно проводит онлайн-зарядку, физкультминутки, два раза в неделю проводит онлайн-секцию ОФП, проводит онлайн соревнование, выкладывает информацию о спорте.

-Учитель истории, психолог – Калинин А.В. – два раза в неделю проводит онлайн-кружок «Во Славу Отечества», проводит работу по патриотическому воспитанию; проводит психологические онлайн-тренинги в Мастерской психолога

- Учитель музыки – Аронова Р.Ю. – два раза в неделю проводит хоровой кружок, подбирает музыкальные паузы по теме дня, организует музыкально-досуговые мероприятия

-Педагог доп образования – Большакова Л.А. – два раза в неделю проводит мастер-классы по изготовлению изделий в рамках кружка «Декоративно-прикладное творчество», проводит онлайн-конкурсы и выставки детских поделок

- воспитатель – Кочергаева Е.А. - ежедневно подбирает и выставляет на сайт информацию по теме Дня. Прослеживает обратную связь от учеников, учитывая участников и победителей конкурсов.

- воспитатель – Карчевич О.В. – подбирает онлайн-информацию (мультфильмы, фильмы, викторины) по правилам поведения и техники безопасности (ППБ, ПДД). Проводит конкурсы рисунков по теме ТБ.

- воспитатель – Пищаева И.Г. – подбирает онлайн-информацию по профилактике правонарушений и употреблений наркотических средств. Проводит онлайн-акцию «Мы за ЗОЖ»

- воспитатели – Потапова Н.Ю., Харитонова О.А. – подбирают образовательную видеоинформацию (фильмы, мультфильмы, ролики, онлайн-экскурсии и путешествия) по теме дня.

Механизм реализации

Проект реализуется в три этапа

1 этап: Проектировочный (22-30 мая)

Включает в себя написание проекта, отбор кадров для работы, планирование работы, создание онлайн-платформы для работы, оповещение родителей и детей об онлайн-занятости в июне месяце.

2 этап: Деятельностный (1-30 июня)

Запуск проекта. Проведение онлайн-мероприятий по теме дня, работа кружков, секций, тренинги и мастер-классы. Реализация и контроль обратной связи с детьми и родителями.

3 этап: Заключительный (1-2 июля, 1 сентября)

Подведение итогов. Подсчет участников проекта. Награждение победителей конкурсов и викторин, активных участников на линейке 1 сентября.

Механизм реализации: каждый день в онлайн-путешествии имеет своё тематическое название, посвящен какому-либо празднику и все мероприятия (по направлениям) связаны с этой темой, с этим праздником.

Каждый день объявляется праздничным, на странице сайта появляется описание либо ролик о данном празднике с историей и традициями. Начинается день с 9.00 с музыкальной утренней зарядки.

С 10.00 на странице сайта в этот день выкладывается онлайн-мероприятие, онлайн-путешествие или экскурсия, фильм с указанием возрастной группы. В 14.00 каждый день проводится спортивная секция, онлайн-кружок, тренинги в «Мастерской психолога» или мастер-класс.

С 16.00 ребята могут подвигаться, включив музыкальную физкультминутку и посмотреть профилактические мероприятия.

Обязательное условие для обучающихся– обратная связь, т.е. ученик, принявший участие в каком-либо мероприятии должен написать не большой отзыв или нарисовать рисунок, сделать фото своей поделки либо просто послать смайлик, чтобы обозначить своё отношение к просмотренной информации. В службу поддержки можно написать о помощи и просьбах. Наши специалисты обязательно ответят всем.

План реализации

№	дата	Тема дня	Мероприятия	Кружки, секции, работа психолога
1	01.06 пн	Международный день защиты детей	-Видеооткрытка-поздравления детей с Днем защиты детей - Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Цирковая шоу программа в Цирке Юрия Никулина - ТБ «Один дома» - Урок осторожности	Кружки: «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества» (Пионеры-герои) ОФП
2	02.06 вт	День здорового питания. День ЗОЖ.	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Танцевальный кружок Хор
3	03.06 ср	День ПДД	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Мастерская Психолога, Секция ОФП
4	04.06 чт	Космический день.	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Путешествие в космос - Виртуальная экскурсия в Московский планетарий - Виртуальная выставка «Юрий Гагарин: первый рейс в космос» - Х/ф «Гагарин. Первый в космосе» (5-8кл) - Мултфильм Смешарики «Всё о космосе и звездах» (1-3 кл)	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества»
5	05.06 пт	Всемирный день охраны окружающей среды	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Просмотр документального фильма "Мусор"	Танцевальный кружок Хор, Мастерская психолога

			- Уроки осторожности. Правила поведения на воде	
6	08.06 пн	День русского языка и А.С Пушкина	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Просмотр сказки А.С.Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке" (1-4 кл) - Викторина по сказке А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке" (1-4 кл) - Спектакль по сказкам А.С. Пушкина 5-8 кл - Викторина по сказкам А.С. Пушкина"5-8 кл	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества», Секция ОФП
7	09.06 вт	Международный день друзей	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Танцевальный кружок Хор
8	10.06 ср	День рождение киностудии Союзмультфильм	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Викторина: "Угадай мультфильм по песенке"	Мастерская психолога, Секция ОФП
9	11.06 чт	День России	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества»
10	15.06 пн	Всемирный день ветра	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества», Секция ОФП
11	16.06 вт	Добрый день. День вежливости.	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - "Путешествие по этикету"	Танцевальный кружок Хор
12	17.06 ср	День ППБ	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Секция ОФП
13	18.06 чт	Всемирный день гармонии	- Утренняя зарядка - Обзорная информация	Кружки «Декор-прикл творчество»,

			по теме дня -Просмотр мультфильмов на тему "Чистота - залог отличного здоровья"	«Во Славу отечества»
14	19.06 пт	День наблюдения за облаками. День сказки	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Музыкальный клип «Там за облаками» (пойте с нами) - Он-лайн спектакль "Алиса в Зазеркалье"	Танцевальный кружок Хор, Мастерская психолога
15	22.06 пн	День памяти и скорби. День начала ВОВ	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Виртуальный тур по Мамаеву кургану	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества», Секция ОФП
16	23.06 вт	Международный олимпийский день. День спорта	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Видеопосещение Музея спортивной славы ЦСКА	Танцевальный кружок Хор
17	24.06 ср	День ребят и зверят	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Виртуальная обзорная экскурсия по Московскому зоопарку - Просмотр театра кошек Ю.Куклачева (шоу прогамма)	Мастерская психолога, Секция ОФП
18	25.06 чт	День Очумелых	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Весёлые игры своими руками из бумаги	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества»
19	26.06 пт	Международный день борьбы с наркотиками. День ЗОЖ	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня - Онлайн-акция «Мы за ЗОЖ»	Танцевальный кружок Хор, Мастерская психолога
20	29.06 пн	День секретов, поисков клада и приключений	- Утренняя зарядка - Обзорная информация по теме дня	Кружки «Декор-прикл творчество», «Во Славу отечества», Секция ОФП
21	30.06 вт	День музея	- Утренняя зарядка	Танцевальный

			- Обзорная информация по теме дня - - Онлайн экскурсия в Музей Победы - Виртуальная экскурсия по Эрмитажу	кружок Хор

Расписание кружков и секций

№	Название кружка	Дата день недели	время	Возрастная категория	Ответственный
1	Танцевальный	Вт, пт	14.00 15.00	1-4 кл 5-8 кл	Шерстнева М.Н.
2	Хор	Вт, пт	14.00	1-8 кл	Аронова Р.Ю.
3.	Декоративно-прикладное творчество	Пн, чт	14.00 15.00	5-8 кл 1-4 кл	Большакова Л.А.
4	Во славу Отечества	Пн, чт	15.00	4-8 кл	Калинин А.В.
5	Мастерская психолога	Ср, пт	14.30 15.00	5-8 кл 1-4 кл	Калинин А.В.
6.	ОФП	Пн, ср	16.00	1-8 кл	Лобачева З.В.

Ожидаемые результаты

	задачи	предполагаемый результат
1	Обеспечить занятость детей в летний период	Соблюдение самоизоляции в период пандемии covid 19 Направление на мотивацию и увеличение эффективности развития ребенка Избавление от «ничегониделания», скитаний ребенка
2	Организовать активный интересный отдых детей через развлекательные мероприятия, культурно - досуговую деятельность в он-лайн формате	Получение детьми полноценного интересного досуга. Наличие положительного эмоционального фона, улучшение психологической комфортности. Вовлечённость детей в совместную культурно-досуговую деятельность. Улучшение общего фона настроения. Приобретение новых знаний в области истории, культуры. Расширение кругозора Развитие у детей внимания, воображения, мышления, т.е.

		познавательной сферы.
3	Развить творческий потенциал и интересы детей через проведения онлайн мастер-классы и конкурсы	Получение умений и навыков творческой деятельности, устойчивый интерес к видам творчества. Умение участвовать в конкурсах, выставлять в онлайн-форме свои работы.
4	Сформировать положительную социальную установку ребёнка (социальная адаптации, профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди детей, профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, формирование культуры поведения …)	Осознание ребёнком собственного «Я», своих достоинств и недостатков, их понимание и коррекция на занятиях в Мастерской психолога Снижение роста негативных социальных явлений среди детей. Приобщение опыта культуры поведения, этикета. Познание и соблюдение правил безопасности в разных ситуациях. Коррекция недостатков психофизического развития, снятие напряжения Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни (соблюдение режима дня, питания; т.д.)
5	Привить чувство гордости за свою Родину, уважительное отношение к подвигу героев в ВОВ.	Познание в истории России в ВОВ Ощущение себя, как наследника народа-победителя.

Диагностический материал

1. Опросники
2. Прослеживание числа участников мероприятий, выявление самых активных.
3. Выявление и награждение победителей онлайн-конкурсов

Информационные площадки

Школьный сайт:
https://schooln10.siteedu.ru
https://www.youtube.com
https://drive.google.com
https://clck.ru
https://yandex.ru/video/
http://a-project.tretyakov.ru
https://360joy.ru/moscow
https://stalingrad-battle.ru
https://www.facebook

Приложение 2
к приказу от 25.05.2020 № 108-ОД
«О реализации проекта онлайн-занятости
детей в летний период «Солнечное лето»»

**Список педагогических работников,
реализующих проект онлайн-занятости детей
в летний период «Солнечное лето»**

1. Руководитель проекта- Воронина О.А– обеспечивает функционирование проекта.
2. Вожатая– Шерстнева М.Н. - ведёт методическую работу, организует работу онлайн-мероприятий по намеченному плану, обеспечивает работу танцевального онлайн-кружка.
3. Учителя-предметники – Дроздова А.В., Кошелева С.Б. – создают страницу с проектом на сайте школы, обеспечивают работу онлайн-образования в июне, ежедневно выкладывая полученную от специалистов информацию на сайт образовательной организации
4. Учитель физкультуры – Лобачева З.В. – ежедневно проводит онлайн-зарядку, физкультминутки, два раза в неделю проводит онлайн-секцию ОФП, проводит онлайн-соревнование, выкладывает информацию о спорте.
5. Учитель истории, педагог-психолог – Калинин А.В. – два раза в неделю проводит онлайн-кружок «Во Славу Отечества», проводит работу по патриотическому воспитанию; проводит психологические онлайн-тренинги в Мастерской психолога
6. Учитель музыки – Аронова Р.Ю. – два раза в неделю проводит хоровой кружок, подбирает музыкальные паузы по теме дня, организует музыкально-досуговые мероприятия.
7. Педагог дополнительного образования – Большакова Л.А. – два раза в неделю проводит мастер-классы по изготовлению изделий в рамках кружка «Декоративно-прикладное творчество», проводит онлайн-конкурсы и выставки детских поделок
8. Воспитатель – Кочергаева Е.А. - ежедневно подбирает и выставляет на сайт информацию по теме Дня. Прослеживает обратную связь от обучающихся, учитывая участников и победителей конкурсов.
9. Воспитатель – Карчевич О.В. – подбирает онлайн-информацию (мультфильмы, фильмы, викторины) по правилам поведения и технике безопасности (ППБ, ПДД). Проводит конкурсы рисунков по теме ТБ.
10. Воспитатель – Пищаева И.Г. – подбирает онлайн-информацию по профилактике правонарушений и употреблений наркотических средств. Проводит онлайн-акцию «Мы за ЗОЖ»
11. Воспитатели – Потапова Н.Ю., Харитонова О.А. – подбирают образовательную видеоинформацию (фильмы, мультфильмы, ролики, онлайн-экскурсии и путешествия) по теме дня.