Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижегородская школа-интернат № 10»
ул. Школьная, 10 г.Нижний Новгород, 603004, тел./ факс(831) 295 15-17; 295-26-50 e-mail: schooln10@inbox.ru

Принято
на заседании педагогического совета
ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
от 31.08.2021 г. (протокол № 1)
с учетом мнения Совета обучающихся (протокол от 31.08.2021 г № 1)
с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) (протокол от 31.08.2021 г № 1).

Утверждено
приказом директора
ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
от 31.08.2021 г года № 217 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат № 10»

1.1.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, зарегистрированное Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный номер № 62296, а также Устава образовательной организации.

1.2.Освоение адаптированных основных образовательных программ (далее-АООП) в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3.Настоящее Положение регулирует систему отметок, формы. Периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

КОПИЯ ВЕРНА

1.1. обучающихся 1-9-ых классов образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте образовательной организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости - текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с содержанием АООП

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС НОООВЗ, ФГОС ООО;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно и отражаются в рабочих программах и календарно- тематическом планировании.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-9 классов осуществляется, как правило, по четырехбалльной системе:

- отметка «5» - отлично, ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности АООП; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно;
- отметка «4» - хорошо, ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности АООП; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые на отметки «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений;

отметка «3» – удовлетворительно, ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня АООП, ноиспытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий;

- отметка «2» – неудовлетворительно, ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня АООП не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого и первого дополнительного класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6.Текущий контроль предметных образовательных результатов осуществляется учителями в следующих формах:

Виды письменных заданий	Виды устных опросов	Виды практических заданий
грамматическое задание графический диктант диктант диктант по датам изложение комплексный анализ текста контрольная работа контрольное списывание контрольный диктант математический диктант отзыв письмо по памяти проверочная работа самостоятельная работа словарный диктант	аудирование говорение диалогическая речь защита проекта (индивидуальный, коллективный); опрос составление плана чтение наизусть	изготовление изделия, творческий проект (технология) исполнение песни(музыка) лабораторная работа; практическая работа; работа с контурными картами, таблицами сдача нормативов по физической культуре творческие работы, рисунки (изобразительное искусство)

сочинение терминологический диктант тестирование топографический диктант работа с деформированным текстом		

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

2.7. Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися АООП соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа, темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- анализ эффективности образовательной деятельности Образовательнаяорганизация;
- проектирование последующей образовательной деятельности.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.9. Отметки за устные ответы по всем предметам, за выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре выставляются учителем в ходе урока. Отметки за письменные контрольные работы, диктанты, тестирование и т.п. выставляется к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-8 классах, которые выставляются не позднее, чем через 5 дней после их проведения;
- отметок за сочинение в 9 классах по русскому языку и литературе, которыевыставляются не позднее, чем через 7 дней после их проведения;

2.10. Обучающиеся, освобожденные от выполнения практической части по физической культуре по медицинском показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм письменных и устных опросов.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по АООП на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения АООП, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в электронном журнале индивидуального обучения на дому, если обучающийся работал с учителем индивидуально, и в электроном классном журнале в те дни, когда обучающийся посещал уроки в школе. Четвертные и годовые отметки выставляются электронный журнал.

2.12. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих образовательная организациях, полученные результаты в классный и (или) электронный журнал не выставляются, а только учитываются при выставлении четвертных отметок. В случае, если учебный предмет не изучался в санаторных школах, медицинских

организациях, выявление фактического уровня знаний обучающегося по данному предмету осуществляется в индивидуальном порядке на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа по Учреждению.

2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительных отметок.

2.14. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.15. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- отметки обучающимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно (с учетом веса проводимых работ) за три дня до окончания четверти;
- четвертная отметка обучающимся 2-9-х классов выставляется как средневзвешенная отметка с учетом результатов контрольных, проверочных и т.д. работ. Четвертные отметки выставляются при наличии двух и более текущих отметок за соответствующий период;
- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более уроков отметка за четверть не выставляется. В этом случае в течение следующего учебного периода (четверти) учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы.
- с целью повышения качества обучения за 2 недели до окончания учебного периода (четверти) предусмотрено проведение итогов предварительной успеваемости. Информация о результатах предварительной успеваемости доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.17. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или отметкой, полученной на промежуточной аттестации, имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3.СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения АООП;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Промежуточная аттестация может проводится в следующих формах:

1 –ый,1-ый дополнительный класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	Диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Физическая культура	тестирование

2 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (немецкий язык)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Физическая культура	тестирование

3 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование

Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Технология	творческая работа
Физическая культура	тестирование

4 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	Диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики,	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Технология	творческая работа
Физическая культура	тестирование

5 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
География	тестирование
Биология	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование

Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

6 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведение**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

7 класс

Учебная дисциплина	Форма проведение
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

8 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	Диктант* (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа

Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	защита проекта
Технология	защита проекта

9 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Информатика	тестирование
Всеобщая история	тестирование
История России	тестирование
Обществознание	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
География	тестирование
Химия	тестирование
Музыка	тестирование
Физическая культура	тестирование
Технология	защита проекта

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

Промежуточная аттестация проводится во всех классах, по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на сайте образовательной организации.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются календарным учебным графиком на новый учебный год и доводятся досведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и посредством размещения информации на сайте образовательной организации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями, обсуждаются на школьных методических объединениях, согласуются с заместителями директора и утверждаются директором образовательной организации.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-9 классах осуществляется по четырехбалльной системе. В 1-х и 1-ых дополнительнх классах оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется без фиксациидостижений обучающихся в виде отметок

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Если при прохождении промежуточной аттестации выполнено менее 50% работы, неудовлетворительная отметка не выставляется. Обучающемуся, по заявлению родителей (законных представителей), предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию еще раз в сроки, установленные руководством образовательной организации , до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в графе того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для всего класса.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация создает условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе ликвидировать ее не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанные период не включается время болезни обучающегося или его отсутствие по другой уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случае болезни обучающегося в период промежуточной аттестации (при наличии подтверждающих документов) руководство образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями)устанавливает новые сроки промежуточной аттестации после выздоровления обучающегося до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс. Отметка за промежуточную

аттестацию выставляется в графе того дня, который определен расписанием промежуточной аттестации для всего класса.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом школы с учетом учебного плана школы на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.11. Обучающиеся, не освоившие АООП начального общего и (или) АООП основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.12. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.13. Для обучающихся, обучающихся по АООП на дому, формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения, обсуждаются на Педагогическом совете школы.

Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся до 1 сентября следующего учебного года.

3.15. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- промежуточная аттестация по итогам года в 1-9 классах проводится в последней четверти учебного года;
- конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете образовательной организации не позднее 01 июля на новый учебный год, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт образовательной организации или информационные системы общего доступа;
- предложения о сроках проведения промежуточной аттестации на Педагогический совет имеет право вносить руководство образовательной организации, председатели школьных методических объединений учителей, педагогические работники;
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на каждый учебный год предметными комиссиями, состав которых утверждается приказом директора образовательной организации и предоставляются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

- обучающиеся, не явившиеся на промежуточную аттестацию, проходят ее в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс;
- аттестационные мероприятия в 1-9 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
- на проведение промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана отводится 40 минут;
- расписание промежуточной аттестации в 1-9 классах доводится до сведения всех участников образовательных отношений (располагается на информационных системах общего доступа и официальном сайте Учреждения и не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода). При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету;
- отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия;
- отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии в течение трех дней;
- отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал, в журнал индивидуального обучения на дому;
- годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

4. Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации обучающимися, получающими образование в разных формах(в том числе в форме семейного образования и самообразования)

4.1. В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейногообразования и самообразования).

4.2. Обучение в образовательной организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

4.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в

образовательной организации.

4.4. Лица, осваивающие АООП в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации АООП ООО, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей АООП.

4.5. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации в образовательной организации и распорядительный акт образовательной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации (ч. 1 ст.53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

4.6. Обучающиеся по АООП в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.7. Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, освобождаются от текущего контроля успеваемости.

4.8. Образовательная организация обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

4.9. Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации, обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 30 календарных дней до еѐ начала.

4.10. Заместитель директора, курирующий данную категорию обучающихся, доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию, не аттестуются.

4.11. . Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, имеют право пройти пропущенную по уважительной причине промежуточную аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют руководство Образовательной организации о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за 10 календарных дней до желаемой даты. Заместитель директора составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации оформляются документально.

4.12. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам года, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников промежуточной аттестации.