Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 10»

Принято
на Педагогическом совете
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская школа-интернат № 10»
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
Приказом директора Государственного
казенного общеобразовательного
учреждения «Нижегородская школа-
интернат № 10»
Приказ от 31.08.2023 № 230-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 2,4 классов, осваивающих Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижегородской школы-интерната № 10»
Автозаводского района
Г. Нижнего Новгорода

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: BA B3 D6 BD B8 19 24 1F 7B 08
Владелец: **Матюшина Елена Геннадьевна**
ДИРЕКТОР ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2028

г. Нижний Новгород
2023/2024учебный год

Пояснительная записка к учебному плану образования обучающихся 1-4 классов (вариант 1 АООП) на 2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородской школы-интерната № 10» - нормативно-правовой документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью реализации Учебного плана является обеспечение социально-психологической готовности обучающихся начальной школы к обучению в среднем звене.

Нормативно-правовой основой для формирования Учебного плана являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 № 61573);
- Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 июля 2023 N 556"О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.№ 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2021 № Сл-316-618892/21 «О разработке учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и др.

Учебный план для обучающихся 2,4 классов (вариант 1) на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС обучающихся с умственной отсалостью, разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы и коррекционные занятия.

Для всех обучающихся Учреждения установлена пятидневная учебная неделя и обучение в одну (первую) смену.

Обучение в Учреждении проводится согласно Календарного учебного графика, Учебного плана, расписания уроков (занятий) на учебный год, утверждаемых приказом директора Учреждения.

На каждом этапе обучения в Учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся и их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в Учебном плане логопедическими, психокоррекционными занятиями, занятиями ЛФК и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется Учреждением, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА, ИПР), а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса, характеризуемая как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Нижегородской школы-интерната № 10».

Внеурочная деятельность включена в Учебный план. Организуется внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности с учетом условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется обучение по индивидуальной образовательной программе (в т.ч. на дому и смешанное).

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородской школы-интерната № 10» с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы: проверка техники чтения и понимания текста, контрольная работа, контрольный диктант (контрольное списывание), контрольное тестирование, творческая работа, контрольный опрос.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1 АООП) 2 класса в течение первого полугодия осуществляется без фиксации достижений обучающегося в виде отметок и проводится в форме отслеживания индивидуальной динамики обучающихся по учебным предметам.

Оценивание знаний, навыков и умений обучающихся проводится по четырехбалльной системе (отметка «1» обучающимся не выставляется).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
2 класс	
Русский язык	Контрольное списывание с заданием
Чтение	Проверка осознанного чтения
Речевая практика	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Тестирование
Ручной труд	Творческая работа
4 класс	
Русский язык	Диктант без грамматического задания
Чтение	Проверка техники чтения и понимания текста
Речевая практика	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Тестирование
Ручной труд	Творческая работа

Особенности формирования Учебного плана образования обучающихся 2, 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план ГКОУ «Нижегородской школы-интерната №10» (вариант 1) для обучающихся 2,4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год реализует Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС обучающихся с УО)

Учебный план является извлечением из Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которой прописано количество учебных часов по предметным областям и коррекционно-развивающей области, являющейся обязательным элементом структуры Учебного плана.

Образование обучающихся осуществляется согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2,4 классов составляет 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет во 2,4 классах – 23 часа (обязательная часть - 20 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3 часа).

Согласно пункта 2.9.3. ФГОС обучающихся с УО, который предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части за счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для более глубокого усвоения программного материала и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 2 класса, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов по следующим предметам: «Чтение» - 1 час, «Математика» - 1 час, «Ручной труд» - 1 час.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения и правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Изучение материала строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на развитие устной и письменной речи, орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание обучающегося в устной или письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи и расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками адаптивной физической культуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Коррекционно-развивающая область организуется с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся. В учебном плане коррекционно-развивающая область включает ритмику, коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет не более 40 минут - групповые занятия, и не более 20-25 минут – индивидуальные занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Занятия коррекционных курсов проводятся учителями-специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог), имеющими соответствующую квалификацию и прошедшими курсовую подготовку. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлена следующими направлениями и программами:

Направление ВД	**Кол-во часов в неделю**	**Программа**
2 класс		
Коммуникативная деятельность	1	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Азбука здоровья
Марафон знаний	1	Мир, в котором я живу
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	Творческая мастерская
4 класс		
Коммуникативная деятельность	1	Разговоры о важном
Коммуникативная деятельность	1	Основы финансовой грамотности

Спортивно-оздоровительная деятельность	1	В здоровом теле – здоровый дух
Марафон знаний	1	Краеведение

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план
образования обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

2 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество учебных часов**		
		Кол-во обязат. часов в неделю	**Часть, формир. уч-ками образоват. отношений**	**Всего в неделю, за уч. год**
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 4 2	- 1 -	3/102 5/170 2/68
Математика	Математика	4	1	5/170
Естествознание	Мир природы и человека	1	-	1/34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство Музыка	1 1	- -	1/34 1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3/102
Технология	Ручной труд	1	1	2/68
ИТОГО		**20**	**3**	**23/782**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**3**	**23/782**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				**6/204**
Ритмика		1		1/34
Логопедические занятия		3		3/102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2/68
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном Мир, в котором я живу Творческая мастерская Азбука здоровья		 1 1 1 1		**4/136** 1/34 1/34 1/34 1/34
	Всего к финансированию			**33/1122**

4-б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов		
		Кол-во обязат. часов в неделю	Часть, формир. уч-ками образоват. отношений	Всего в неделю, за уч. год
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 4 2	- 1 -	3/102 5/170 2/68
Математика	Математика	4	1	5/170
Естествознание	Мир природы и человека	1	-	1/34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство Музыка	1 1	- -	1/34 1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3/102
Технология	Ручной труд	1	1	2/68
ИТОГО		**20**	**3**	**23/782**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**3**	**23/782**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				**6/204**
Ритмика		1		1/34
Логопедические занятия		3		3/102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2/68
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном В здоровом теле – здоровый дух Основы финансовой грамотности Краеведение		 1 1 1 1		**4/136** 1/34 1/34 1/34 1/34
	Всего к финансированию			**33/1122**

Учебно-методический комплекс

Образовательные программы, реализуемые в ГКОУ «Нижегородской школе-интернате №10», отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности учащегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;
- обеспечить учащихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно коррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально- педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

Используемая программа по учебным предметам: Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Название предмета	**Учебники**	**Кол-во об-ся**	**Кол-во учебников**
	2 класс		
Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г	3	3
Чтение	Ильина С.Ю., Аксенова А.К. Чтение. Учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г	3	3
Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. М.: Просвещение, 2019г	3	3
Математика	Алышева Т.В. Математика. Учебник в 2-х частях. М.: Просвещение 2019г	3	3
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. Учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г	3	3
Рисование (изобразительное искусство)	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2019г	3	3
Музыка	Евтушенко И.В. Музыка М: Просвещение, 2022	3	3
Адаптивная физическая культура	Лях В.И. Физическая культура учебник для учащихся 1-4 классов общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021	3	3
4 классы			
Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х ч. М.: Просвещение, 2019	1	1
Чтение	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х ч.	1	1

	М.: Просвещение, 2019		
Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика М.: Просвещение,2019	1	1
Математика	Алышева Т.В. Математика в 2-х ч. М.: Просвещение, 2019	1	1
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека в 2-х ч. М.: Просвещение, 2019	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2019	1	1
Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка М: Просвещение, 2023	1	1
Адаптивная физическая культура	Лях В.И.Физическая культура учебник для учащихся 1-4 классов общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021	1	1
Ручной труд	Кузнецова Л.А. Ручной труд М.: Просвещение, 2019	1	1