#### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГКОУ Нижегородской школы-интерната № 10 № 230 от 31.08.2023 г.

## Учебный план

основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородской школы-интерната № 10» Автозаводского района Г. Нижнего Новгорода

г. Нижний Новгород 2023/2024 учебный год

#### Пояснительная записка

к учебному плану Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат № 10»

г. Нижнего Новгорода на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, который определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом

Основой для формирования учебного плана Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат № 10» являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской федерации 05 июля 2021 г. № 64101)

Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения Российской федерации от 21 июля 2023 N 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.№ 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",(зарегистрированное Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", (зарегистрированное Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». Документы школьного уровня:
- Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат № 10»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-интернат №10»;

#### Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

В ГКОУ Нижегородской школе-интернате №10 реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего для обучающихся с (вариант 8.2), успешно освоившим адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС (вариант 8.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, которая предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения общего образования планируемым результатам основного развивающихся сверстников, и пролонгированные сроки обучения (5 - 10 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС – 6 лет

#### Продолжительность учебной недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для 5 - 6-х классов - не превышает 6 уроков при пятидневной учебной неделе; для 7-10-х классов - не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе. Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебная неделя пятидневная. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

- в 5 -х классах не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю;
- в 8-10 классах не более 33 часов в неделю.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

#### Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

Заканчивается учебный год в 1-10 классах 31 августа 2024 года. Окончание учебных занятий 23 мая 2024 года.

Продолжительность учебных четвертей составляет: І четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов), ІІ четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов), ІІ четверть - 10 учебных недель (для 5 - 10 классов), ІV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 10 классов).

Первая четверть	01.09.2023- 26.10.2023
Вторая четверть	06.11.2023 - 29.12.2023
Третья четверть	10.01.2024 - 19.03.2024
Четвертая четверть	29.03.2024 - 23.05.2024

#### Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	27.10.2023-05.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	01.01.2024- 09.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	20.03.2024-28.03.2024	9 дней
Дополнительные	07.02.2024-15.02.2024	9 дней
каникулы для		
первоклассников		

#### Учебный план образовательного учреждения

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебный план основного общего образования для 5—10 классов составлен с учетом ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально

допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для использования при реализации, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей возможностей обучающихся И Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны реализованы всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих AOOП OOO OB3, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий
	язык)

Managarana	Математика
	Алгебра
Математика и информатика	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР
народов России	
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности
безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы - «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, 7-10 классах - 4 часа в неделю. На изучение «Литературы» - в 5-6 классах — по 3 часа в неделю, в 7-10 классах по 2 часа в неделю.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Учебный план обеспечивает преподавание изучение И государственного Российской языка Федерации, также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, с учетом мнения родителей (законных представителей). Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5 классе изучается по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 5 классах отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В 5—10 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—10классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предусматривается выделение в учебном плане на изучение учебного предмета «Математика» в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. В 7—10 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, распределяются часы следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Курс «Вероятность и статистика» включает в себя следующие разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов». При изучении данного курса формируется у обучающихся функциональная грамотность, включающая в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов И производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из раз-личных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание статистики значимой информации как источника социально закладываются основы вероятностного мышления.

Учебный предмет «Информатика» изучается с целью формирования основ соответствующего современному мировоззрения, уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и ционных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни общества; обеспечения условий, способствующих современного мышления как необходимого условия профессиональной алгоритмического деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи более подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.; формирования и развития компетенций области использования информационно-коммуникационных обучающихся технологий, числе TOM знаний, умений навыков В И коммуникации в современных цифровых информацией, программирования, средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

На изучение учебного предмета «Информатика» отведено по 1 часу в неделю в 7- 10 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

На учебный предмет «История» в 5-10 классах отведено 2 часа в неделю. В 5-м классе в рамках учебного предмета «История» преподается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира». В 6-10 классах учебный предмет изучается отдельными учебными предметами «История России» и «Всеобщая история» последовательно.

В 9-ых классах вводится модуль «Введение в Новейшую историю России».

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника основной школы. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего образования.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Данный модуль в полной мере соответствует цели и задачам школьного исторического образования и непосредственно связан с формированием личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны. В полной мере соответствует цели и задачам школьного исторического образования и непосредственно связан с формированием личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого в объёме 1 часа в неделю в течение одного полугодия учебного года.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 10 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Учебный предмет «География». Предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей

уровневой дифференциации. На изучение географии отводится по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7-10 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»

Учебный предмет «Физика», его содержание направлено на формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разно- образных сферах деятельности. Предмет изучается на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7-9 классах и 1 ч в неделю в 10 классе.

Учебный предмет «Химия». Курс химии ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии. Учебным планом на её изучение отведено по 1 часу в неделю в 8-10 классах.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Изучение предмета обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Предусматривается изучение биологии в объёме с 5-9 класс — 1 час в неделю, в 10 классе — 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее- ОДНКНР). В данном курсе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что утверждать, ЧТО именно духовно-нравственное позволяет обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР. Сохранение традиционных российских духовнонравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности подрастающих поколений.

Учебный предмет ОДНКНР преподается в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально- пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно- прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Формирует активное отношение к традициям культуры как смысловой,

эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» преподается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» направлен на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Учебному предмету «Музыка» отводится в 5–7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется за счет преподавания учебного предмета «Технология». Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—10 классах из расчёта 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет учебных предметов «Адаптированная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет в 5-10 классах 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности. Учебный предмет «Адаптированная физическая направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, развитии физических, психических и нравственных целостном творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без областях исключения предметных через приобретение И реализуется необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-10 классах составляет 1 час в неделю

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

учебного Часть федерального плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей представителей) несовершеннолетних (законных обучающихся, удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с РАС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе составляет 3 часа в неделю, в 6 классе -4 часа, в 7-10 классах 2 часа в неделю.

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по одному часу в неделю на каждый учебный предмет (итого-2 часа в неделю) и 1 часа иностранного языка (английского);

Освоение АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

#### 5 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	диктант*
	(без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование

Математика	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры	творческая работа
народов России	• •
История	тестирование
География	тестирование
Биология	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Адаптивная физическая культура	тестирование
Технология	творческий проект

<sup>\*</sup>На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)» 6 класс

Учебная дисциплина	Форма проведение
Русский язык	диктант
	(без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
Биология	тестирование
Музыка	тестирование
Изобразительное	творческая работа
искусство	
Адаптивная физическая	тестирование
культура	
Технология	творческий проект

<sup>\*</sup>На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)» 7 класс

Учебная дисциплина	Форма проведение
Русский язык	диктант
	(без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование

Вероятность и статистика	тестирование
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
Музыка	тестирование
Изобразительное	творческая работа
искусство	
Технология	творческий проект
Адаптивная физическая	тестирование
культура	

<sup>\*</sup>На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

#### 8 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	Диктант
	(без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Вероятность и статистика	тестирование
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное	творческая работа
искусство	
Технология	творческий проект
Адаптивная физическая	тестирование
культура	
Основы безопасности	тестирование
жизнедеятельности	

<sup>\*</sup>На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

#### 9 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
у чесная дисциплина	Форма проведения

Русский язык	Диктант
	(без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Вероятность и статистика	тестирование
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
Химия	тестирование
Технология	творческий проект
Адаптивная физическая	тестирование
культура	
Основы безопасности	тестирование
жизнедеятельности	

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с РАС, региональной специфики и возможностей образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ООО программа коррекционной работы должна быть направлена на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении и социализации в освоении программы основного общего образования, их социальную адаптацию и личностное самоопределение.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, направленности личности, профессиональных склонностей;

систему комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся и мониторинг динамики их развития, личностного становления, проведение индивидуальных и групповых коррекционноразвивающих занятий;

успешное освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, достижение обучающимися с трудностями в обучении и социализации предметных, метапредметных и личностных результатов.

ПКР может быть реализована при разных формах получения образования, включая обучение на дому и с применением дистанционных технологий. ПКР

предусматривает организацию индивидуально-ориентированных коррекционноразвивающих мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в освоении ими программы основного образования. Степень включенности специалистов программу коррекционной работы устанавливается самостоятельно образовательной организацией. Объем помощи, направления и содержание коррекционноразвивающей работы с обучающимся определяются на основании заключения психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) при наличии.

Важным направлением реализации содержания программы коррекционной работы является включение коррекционных курсов «Развитие коммуникативного поведения обучающегося с РАС» и «Развитие познавательной деятельности обучающегося с РАС» в систему коррекционно-развивающих занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностям обучающихся с РАС.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности должно формироваться также с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т.д.

Освоение программ внеурочной деятельности детей PAC ДЛЯ промежуточной аттестацией обучающихся сопровождается на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Программа	Форма проведения
«Коррекционно-развивающие занятия:	диагностика
психокоррекционные	
(психологические)»	

«Коррекционно-развивающие занятия:	тестирование
психокоррекционные	
(дефектологические)»	
«Логопедические занятия»	тестирование
Цикл занятий «Разговоры	тестирование
о важном»	
Курс «Россия - мои горизонты»	тестирование
Курс «Функциональная грамотность»	тестирование
Курс «Спортивная смена»	тестирование

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования 5-10классы

# для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год при пятидневной рабочей неделе

0.7		1 пятидн	евнои ра	бочей нед						
Образовате	Учебные Количество часов в неделю									
льные области	дисциплины	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего		
	Обяз	ательная	<b>часть</b>							
Русский язык	Русский язык	170	170	136	136	136	136	884		
и литература	Литература	102	102	68	68	68	68	476		
Родной язык и родная	Родной язык	34	17/-	-	-	-	-	51/0		
литература	Родная литература	34	-/17	-	-	-	-	0/51		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английски й)	102	68	68	68	68	68	442		
	Математика	170	170	-	-	-	-	340		
	Алгебра	-	-	102	102	102	102	408		
Математика и информатика	Геометрия	-	-	68	68	68	68	272		
информатика	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	-	102		
	Информатика	-	-	34	34	34	34	136		
Общественно	История	68	68	68	68	68	68	408		
-научные	Обществознание	-	34	34	34	34	34	170		
предметы	География	34	34	68	68	68	68	340		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-		68-		
Естественно-	Физика	-	-	68	68	68	34	238		
научные	Биология	34	34	34	34	34	68	238		
предметы	Химия	-	-	-	34	34	34	102		
Warran amp a	Музыка	34	34	34	-	-		102		
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-		102		
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	408		
Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408		
основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	34	102		

ИТС	ГО			986	986	952	952	952	952	5780
Преде	льно			986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
допуст										
нагрузн										
5 днев.	неделе									
	Внеурочная деятельность		272	306	306	306	306	306	1802	
,	ная кор	_								
	ающую									
коррекц ионно- развива ющая	Коррекц развиван занятия		«Коррекцион но- развивающие занятия:	68	68	68	68	68	68	408
область	5ласть		психокоррекц ионные (психологиче ские)»							
			«Коррекцион но- развивающие занятия: психокоррекц ионные (дефектологи ческие)»	34	34	34	34	34	34	204
			«Логопедичес кие занятия»	68	68	68	68	68	68	408
Направ ления внеуроч ной	Духов нравств		Цикл занятий «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	204
нои деятель ности			Курс профориетац ионных занятий «Россия — мои горизонты»		34	34	34	34	34	170
	Социаль	ное	Курс «Функционал ьная грамотность»	34	34	34	34	34	34	204
	Спортив оздорови ое		Курс «Спортивная смена»	34	34	34	34	34	34	204

# ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования 5-10 классы для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год при пятидневной рабочей неделе

Образовате Учебные дисциплины Количество часов в неделю								
льные области	,, ,	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
	Обязат	гельная ч	асть	I	1			
Русский язык и	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
литература	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная	Родной язык	1	1/-	-	-	-	-	2/0
литература	Родная литература	1	-/1	-	-	-	-	0/2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский )	3	2	2	2	2	2	13
	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
формили	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	-	3
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-	История	2	2	2	2	2	2	12
научные	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
предметы	География	1	1	2	2	2	2	10
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-	2
Естественно-	Физика	-	-	2	2	2	1	7
научные	Биология	1	1	1	1	1	2	7
предметы	Химия	-	-	-	1	1	1	3
TI.	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
основы безопасности жизнедеятельн ости	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	3
ИТОГО		29	30	30	30	30	30	179

допус нагрузн	ельно стимая ка при 5 неделе		29	30	30	30	30		179
Вн	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		8	9	9	9	9	9	53
развив	ающую обла	сть)							
коррекц ионно- развива ющая область	Коррекционно- развивающие занятия	«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекцио нные (психологически е)»	2	2	2	2	2	2	19
		«Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекцио нные (дефектологичес кие)»	1	1	1	1	1	1	6
		«Логопедически е занятия»	2	2	2	2	2	2	19
_	Духовно- нравственное	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
		Курс профориетацио нных занятий «Россия –мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
	Социальное	Курс «Функциональна я грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
	Спортивно- оздоровительн ое	Курс «Спортивная смена»	1	1	1	1	1	1	6