План работы ДОО «ЛюбоТворцы»

на 2019-2020 учебный год

План работы ДОО «ЛюбоТворцы» на 2019-2020 учебный год по параллелям

- Параллель культуры и досуга (отвечают за мероприятия культурнодосугового направления).
- Параллель юных патриотов (отвечают за мероприятия гражданско-патриотического направления)
- Параллель информации и печати (отвечают за информационномедийное направление)
- Параллель образования (образовательное направление обучение актива)

| ДЕ | Параллели (направления деятельности) | | | | |
|----------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------|--|
| Месяц | Культура и досуг | Юные патриоты | Информации и | Образования | |
| 2 | | | печати | | |
| Сентябрь | Организация Дня | Час поэзии | Создание | Вводное | |
| | Знаний | «А.С.Пушкин о | видеопрезентации | занятие | |
| | Выставка «Школа | России» (к 120- | «Листая главы | | |
| G. | в кадре» | летию поэта) | школьного романа» к | | |
| | | (5-8 кл.) | юбилею школы | | |
| | Концерт | Приглашение | Осенний школьный | Что такое | |
| | «C Днём | учителей- | клип на Осенний бал. | план. | |
| | учителя!» и к | ветеранов на | | Планирование | |
| 96 | Юбилею школы. | праздник День | | основных | |
| 19E | Осенний бал | учителя и юбилей | | мероприятий | |
| октябрь | для 5-9 кл. | школы | | объединения. | |
| | «Осенины» для | | | | |
| | 1д-4 кл. | | | | |
| | Посвящение в | | | | |
| | ученики (1-ки) | | | | |
| | Праздник для мам | Конкурс весёлых и | Создание | Хорошее | |
| | «Добрые | находчивых | видеоролика ко Дню | слово — | |
| pb | волшебницы», | «Суп из топора» | народного единства. | «совет». | |
| ноябрь | конкурс рисунков | (8 кл.) | Информационно- | | |
| H | ко Дню матери | | медийное сообщение | | |
| | | | «Мама-лучшее слово | | |
| | | | на свете» | | |

| декабрь | Новогодняя сказка для начальной школы. Бал-маскарад для 5-9 кл. Конкурс креативных ёлок | жа для «Гражданином медийное кальной школы. быть обязан» (6-7 кл.) кл.) кл.) кл.) кл.) кл.) кл.) кл.) | | Социальное проектирован ие. |
|---------|---|---|---|--|
| январь | Конкурс стихов «Вдохновение». Игровая программа «Рождество в кругу друзей» (5-8 классы) | Конкурс плакатов на военно- патриотическую тематику | Информационно- медийное сообщение «Чудо Рождества» Просмотр фильма «Освобождение Ленинграда» | Организация и проведение коллективно-творческого дела. |
| февраль | КТД «День всех влюблённых» Творческое поздравление мальчишек школы с 23 февраля. Марш-бросок Масленичные забавы.(1-9 кл) Ярмарка. | Конкурс военной инсценированной песни (7-8 классы) Митинг, посвященный Сергею Гельфанову | Информационно- медийное сообщение «День святого Валентина» | Учимся подводить итоги. |
| март | Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы Конкурсная программа «Длинная коса - девичья краса» Дискотека «Клипомания» | Приглашение ветеранов- учителей на концерт к 8 марта | Презентация к Концерту к 8 Марта для учителей и работниц школы Дискотека «Клипомания» - фоторепортаж | Навыки конструктивн ого общения. |
| апрель | Флешмоб «Танцуем вместе т.к мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков ко дню космонавтики | Конкурс сочинений по старой семейной фотографии «Страничка из прошлого» | Информационно- медийное сообщение «Всемирный день культуры»15 апреля | Игра как способ общения. |

| май | | Праздник со | Акция | Праздник со слезами | Азы |
|------|-----------|--------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| | ĭ | слезами на глазах. | «Бессмертный | на глазах: | вожатского |
| | | Последний звонок. | полк». | презентация | мастерства. |
| | | | Урок памяти в | | |
| | | | школьном музее | | |
| июнь | | День Защиты | Организация | Оформление стендов | Итоговое |
| | | детей: | культпохода на | к ДОЛ | занятие. |
| | НЬ | театрализованная | вечный огонь 22 | | |
| | ИЮ | программа для | июня. | | |
| | детей ДОЛ | | | | |
| | | | | | |

Учебно-тематический план образовательного направления. Третий год обучения.

| Теория: | Практика: | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| Вводное занятие | | | |
| Знакомство с правилами поведения, | Игровой тренинг, анкетирование. | | |
| техникой безопасности, задачами | | | |
| курса на год, повторение | | | |
| изученного. | | | |
| Что такое план. Планирование основ | ных мероприятий объединения. | | |
| Понятие плана. Представление о | Работа по направлениям. Группы | | |
| планировании. | планируют мероприятия в детском | | |
| | объединении. | | |
| Хорошее слово – «совет». | | | |
| Что такое совет? Совет объединения | Создание советов дела по | | |
| и совет дела. Функции совета, | направлениям. Разработка | | |
| организация работы совета. | интересных дел для младших | | |
| | школьников. | | |
| Социальное проектирование. | | | |
| Представление о планировании. | Работа по направлениям: разработка | | |
| Отличие плана от проекта. Этапы | социальных проектов по | | |
| работы над проектом. | выделенным проблемам. | | |
| Организация и проведение коллективно-творческого дела. | | | |
| Шесть стадий проведения КТД. | Работа по направлениям: разработка | | |
| Структура и виды КТД. | и реализация КТД, социальных | | |
| | акций или проектов по выбору. | | |
| Учимся подводить итоги. | | | |
| Формы подведения итогов: | Работа в группах «Учимся | | |
| анкетирование, опрос. Выбор | проводить опрос». Анкетирование, | | |
| методик изучения. исследование. | обработка данных. Составление | | |
| Обработка и обсуждение | анкет. | | |
| результатов исследования. | | | |
| Навыки конструктивного общения. | | | |

| Правила межличностного общения. | Тренинг на знакомство, |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| особенности общения и работы с | представление собеседников. |
| младшими школьниками и | Деловые игры. Вечер дружеского |
| пожилыми людьми. Создание | общения, встречи с интересными |
| позитивных дружеских отношений. | людьми. |
| Игра как способ общения. | |
| Игра: понятие, сущность, структура, | Игротека. Игровой тренинг. Игровая |
| функции, виды. Игровые и | конкурсная программа. |
| конкурсные программы. | |
| Азы вожатского мастерства. | |
| Заповеди вожатого. Особенности | Работа с «Памяткой вожатому от |
| временного детского коллектива. | ребёнка». Разработка мероприятия |
| Как придумать мероприятие? Игры и | по алгоритму. |
| алгоритмы наиболее популярных | |
| дел. Клуб вожатых. | |
| Итоговое занятие. | |
| | Викторина по изученному. |

| № | Наименование темы: | Кол-во | Количество часов: | | |
|-----------|--|----------|-------------------|----------|-------|
| Π/Π | | занятий: | теория | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Хорошее слово – «совет». | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Социальное проектирование. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Организация и проведение коллективно-творческого дела. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 6. | Учимся подводить итоги. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Навыки конструктивного общения. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Игра как способ общения. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Азы вожатского мастерства. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 10. | Итоговое занятие. | 2 | - | 2 | 2 |
| | ИТОГО: | 20 | 9 ч | 11 ч | 20 ч |