|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено Педагогическим советомГКОУ «Нижегородской школы-интерната №10»(Протокол от 26.03.2020 г. № 14) | УТВЕРЖДАЮДиректор ГКОУ «Нижегородской школы-интерната № 10»Матюшина Е.Г.26.03.2020 |

**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижегородской школы-интерната №10» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование в соответствии с Уставом** | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижегородская школа-интернат № 10» |
| **2. Учредитель** | Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).** | Бессрочная Серия 52Л01 № 0004770, выдана 30.01.2020 года Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |
| **4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).** | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 52А01 № 0002697, регистрационный номер № 3030, выданное 20.02.2020 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |
| **7. Коллегиальные органы управления** |  Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся |
| **8. Адрес** | 603004 г. Нижний Новгород, ул. Школьная, д. 10 |
| **9. телефон/факс** |  8(831) 2952650 |
| **10. e-mail**  | schooln10@inbox.ru  |
| **11. сайт** | https://schooln10.siteedu.ru/ |
| **12. Директор школы** | Матюшина Елена Геннадьевна |
| **13. Заместители директора**  | Агапова Елена КонстантиновнаУханова Ольга ВикторовнаВоронина Ольга АлександровнаРожкова Ольга Геннадьевна |

 Основным видом деятельности образовательной организа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет оперативное руководство деятельностью ООобеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;утверждает штатное расписание, осуществляет прием и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
* Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, детальность которых регламентируется соответствующими положениями;

2) действует профессиональный союз работников образовательной организацией.

 Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы 7 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;

- методическое объединение учителей естественно –научного цикла;

- методическое объединение учителей физической культуры;

-методическое объединение учителей-логопедов;

- методическое объединение воспитателей и классных руководителей.



**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными образовательными программами по уровням, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

<https://schooln10.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

<https://schooln10.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 классы)

<https://schooln10.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

<https://schooln10.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Режим образовательной деятельности**

Образовательный процесс организован в одну смену:

Начало занятий в 8:30

**Продолжительность учебного года**:

 - 1, 1 дополнительные, 9 классы – 33 учебные недели;

- 2-8 классы – 34 учебные недели.

**Продолжительность учебной недели**:

Пятидневная учебная неделя – 1-9 классы

**Продолжительность каникул**

Осенние 1-9 классы - 8 календарных дней

Зимние 1-9 классы - 14 календарных дней

Дополнительные каникулы 1 и 1 дополнительные классы - 7 календарных дней

Весенние 1-9 классы - 8 календарных дней

Летние 1- 8 классы - не менее 8 недель

9 классы - с периода окончания государственной итоговой аттестации

**Продолжительность уроков для обучающихся**

 2-9 классов – 40 минут.

1 и 1 дополнительные классы – «Ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут;

- в январе-мае по 4 урока по 40 минут;

- один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

 - динамическая пауза ежедневно после 2 урока – не менее 40 минут.

**Форма обучения** – очная.

Профильного и углубленного обучения нет, все классы – общеобразовательные.

В своей уставной деятельности ОО осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Нормативные сроки обучения, классы | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование | 5 лет1- 4 классы | 15 | 194 |
| Основное общее образование | 5 лет5 - 9 классы | 15 | 177 |

Обучение по индивидуальному учебному плану – 27 чел.

Дети – инвалиды – 54 чел.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

С 2019 года со 2 по 9 класс введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1ч в неделю. Преподавание данных предметов ведется параллельно (1 раз в две недели).

С 2019 года в ГКОУ «Нижегородская школа-интернат№10» вводится учебный предмет «Второй иностранный язык». Учитывая подготовленность педагогических кадров и наличие УМК, в 7 классах вводится французский язык.

**Охват дополнительным образованием обучающихся ОУ**

 **за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Охват дополнительным образованием (%) |
| 2017 | 81% |
| 2018 | 84% |
| 2019 | 93% |

Всего в творческих объединениях и секциях в 2019 году занималось 352 человек (93% от общего числа обучающихся)

- объединения художественной направленности: (78,8% от общего числа обучающихся) «Чудо-пластилин», «Аппликация», «Декоративно-прикладное творчество», «Творческая мастерская», «Оригами», «Волшебные нитки», «Хор», «Танцевальная студия «Росинка», «Очарование»

- объединения социально-педагогической направленности: 18,6%, это – «Клуб «Подросток», «Школа этикета».

- объединения естественно-научной направленности: 23,8% от общего числа обучающихся) «Во Славу Отечества»

**Приоритетные направления воспитательной деятельности ОУ**

1. Нравственно-патриотическое воспитание
2. Формирование положительных привычек и нравственно-правовое воспитание.
3. Работа по профилактике дорожного травматизма.
4. Эстетическое, этическое и экологическое воспитание. Познавательная деятельность.
5. Трудовое и профориентационное воспитание.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность.
7. Работа с родителями.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ОУ позволяет формировать активную гражданскую позицию подростка и приобщать его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

**Достижения обучающихся**

**в творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Анализ участия в районных, городских, региональных соревнованиях и конкурсах показал, что обучающиеся нашей школы принимают активное участие и занимают призовые места.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015Уч. год | 2015 – 2016 Уч. Г. | 2016 – 2017 Уч. Г. | 2017 -2018 уч.г. | 2018 -2019 уч.г. |
| Успеваемость, % | Качество % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 1-4 классы | 87 | 13,3 | 85,1 | 17,7 | 84,9,6 | 16,9 | 85 | 12,2 | 82,7 | 13,8 |
| 5-9 классы | 98,6 | 10 | 99,3 | 8,8 | 99,4 | 7,5 | 96,2 | 9,7 | 98,3 | 7,8 |
| **По школе** | **93,1** | **12,1** | **92,6** | **13,04** | **92,6** | **11,9** | **92** | **10,7** | **92,2** | **10,6** |

Оставлены на повторное обучение – 23 чел.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Государственный выпускной экзамен**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года** | **Всего допущено до государственной итоговой аттестации** | **Из них****сдавали** | **Получили документ государственного образца** | **Окончили на****4 и 5** **(с отличниками)** | **Окончили с похвальной****грамотой «За особые успехи в****изучении отдельных предметов»** |
| **в форме ГВЭ** | **Всего****получили** | **в том числе****с отличием** |
| количество | процент | количество | процент |
| **34** | **34** | **34** | **34** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК (форма ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпусков (чел.)** | **Участвовало****в экзамене (чел.)** | **Из них****получили оценки (чел.)** | **Средняя****оценка** | **Процент****успеваемости** | **Процент****качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 34 | 34 | 6 | 21 | 7 | 0 | 3,9 | 100% | 79% |

**МАТЕМАТИКА (форма ГВЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпусков (чел.)** | **Участвовало****в экзамене (чел.)** | **Из них****получили оценки (чел.)** | **Средняя****оценка** | **Процент****успеваемости** | **Процент****качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 34 | 34 | 0 | 8 | 26 | 0 | 3,2 | 100% | 24% |

**V. Востребованность выпускников**

**Выпускники основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество выпускников** | **В т.ч.****с аттестатом** | **Продолжили обучение** | **Работают** |
| **10 кл** | **ВСШ** | **НПО** | **СПО** | **ВПО** |
| 2017 год | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| 2018 год | 43 | 43 | 0 | 2 | 0 | 40 | 0 | 1 |
| 2019 год | 34 | 34 | 0 | 5 | 0 | 27 | 0 | 1 |

**VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества строится на основе проведения внутреннего мониторинга качества образования.

По итогам мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся в 2019 году выявлено, что

на уровне начального общего образования уровень сформированности универсальных учебных действий составляет - средний 41%, низкий - 53%, ниже среднего -6%; на уровне среднего общего образования сформированность личностных УУД средний уровень - составляет 39%, низкий – 57%, ниже среднего-6%.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 2019 года выявлено, что количество родителей с высокой степенью удовлетворенности жизнедеятельностью школы составляет 61,3%, со средней степенью удовлетворенности – 37,5%

Таким образом, практически все родители (законные представители) обучающихся: 98,8% удовлетворены жизнедеятельностью школы.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, имеющих высокую степень удовлетворенности – 90.5%

Среднюю степень удовлетворенности -8,5%

Таким образом, 99% обучающихся удовлетворены школьной жизнью: им интересно участвовать в жизни ОО, общаться, участвуя в различных мероприятиях.

**VII. Кадровое обеспечение в 2019 году**

По итогам 2019 года в ГКОУ Нижегородской школе-интернате № 10 работали

Директор – 1. Заместители директора –4.

50 педагогических работников. Из них:

 35 учителя, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 8 воспитателей, 1 социальный педагог.

**Имеют педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| До 3- х лет  | 7 чел |
|  От 3 до 5 лет | 6 чел |
| От 5 до 10 лет | 8 чел |
|  От 10 до 15 лет | 7 чел |
| От 15 до 20 лет | 6 чел |
| От 20 и более лет | 20 чел. |

Основу коллектива составляют опытные высококвалифицированные педагоги, педагогический стаж которых составляет 20 и более лет (52,5%)

Педагогические работники в возрасте до 35 лет – 24%

***Мониторинг***

***аттестации педагогических работников на 31.12.2019***

***(без руководящих работников)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогических работников | Всего аттестовано | ИЗ НИХ | Количество пед. работников, не подлежащих аттестации на СЗД |
| Высшая категория | Первая категория | СЗД |  |
| 50 | 45 | 6 | 39 | 0 | 5 |

***Мониторинг курсовой подготовки руководящих и педагогических работников***

***за 2019 год***

В 2019 году прошли курсовую подготовку 33 человека, из них обучились на 2 видах курсов-3 чел., на 1 курсах и 1 переподготовке- 5 чел., на 2 курсах и 1 переподготовке-5 чел., прошел 2 переподготовки- 2 чел. Обучение проходило как в очной форме, так и в дистанционной.

Курсы повышения квалификации (23 чел.) педагоги проходили в НИРО (18 чел.), НГПУ (2 чел.), «Московской академии профессиональных компетенций» (2 чел.) в количестве 108 ч. -13 чел., 72 ч.-8 чел., 36 ч-2 чел.

Курсовую подготовкупо ИКТ прошли 9 человек: 8 чел. на сайте «Единый урок», 1 чел. – в НИРО.

Профессиональную переподготовку прошли 21 чел. по направлениям: учитель английского языка, социальная педагогика и психология, учитель истории и обществознания, адаптивная физкультура, дефектология, русский язык и литература, государственное и муниципальное управление, учитель технологии, учитель немецкого языка, учитель информатики, учитель географии.

***Награждены государственными наградами:***

* Почетный работник общего образования -1 чел.
* Отличник народного просвещения – 2 чел.
* Более 75 % педагогов награждены Почетными грамотами различного уровня**.**

**VIII. Учебно-методическое обеспечение**

Пополнение учебного фонда осуществляется ежегодно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В 2019 году централизовано закуплены учебники для обучающихся 1-9- х классов на общую сумму 892.026,23 руб.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%

**IX. Библиотечно – информационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец года |
| Объем библиотечного (книжного фонда): | 26262 |
| учебники | 11475 |
| художественная литература | 14787 |
| печатные издания | 26262 |

Использование информационно- коммуникационных технологий повлияли на содержание работы школьной библиотеки. На базе школьной библиотеки создан медиацентр.

***Медиацентр включает следующие зоны:***

 - книжный фонд, абонемент и служба информации;

 - компьютерная зона;

 - места для различных видов самообразовательной и творческой деятельности.

В библиотеке проведен Интернет, подключена локальная сеть школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки: | 12 |
| В том числе оснащены персональными компьютерами: | 1 |
| Из них с доступом к Интернету | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 367 |
| Количество персональных компьютеров | 1 |
| Стационарная интерактивная доска | 1 |

**X. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса. Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В образовательной организации оборудовано 34 учебных кабинета, в том числе следующие специализированные кабинеты, один из них оснащен документ - камерой (1 шт):

Кабинет химии – 1 и лаборантская

Кабинет физики – 1 и лаборантская

Кабинет биологии– 1 и лаборантская

Кабинет географии – 1 и лаборантская

Кабинет информатики – 1

Кабинет обслуживающего труда – 1 и 1 лаборантская

Столярно- слесарная мастерская для уроков технологии -1

Кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Школа имеет доступ к ресурсам Интернет (скорость доступа Интернет до 50 Мбит/сек ) Учебные кабинеты, кабинеты администрации, бухгалтерии, библиотеки объединены в одну локальную сеть, что способствует ускоренной передаче информации и позволяет решать многие административные и образовательные задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | В том числе используемые в учебных целях |
| Персональные компьютеры всего: | 70 | 47 |
| Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 7 | 4 |
| Планшетные компьютеры | 6 | 6 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 54 | 41 |
| Имеющие доступ к Интернету | 54 | 41 |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 41 | 41 |
| Мультимедийные проекторы | 36 |  |
| Интерактивные доски | 34 |  |
| Принтеры | 40 |  |
| Сканеры | 0 |  |
| Многофункциональные устройства | 6 |  |
| Ксероксы | 0 |  |

Библиотека – 1

Спортивный зал – 1 (271,9кв. м и 96,7 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным обрудованием и инвентарем, раздевалками.

Медицинский кабинет – 3 (кабинет врача, процедурный кабинет, комната временного пребывания). Медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 25

Имеется столовая на 100 посадочных мест, лыжная база.

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей территорией общей площадью 7000 кв.м

Общая площадь здания школы - 5544 кв.м.

Анализ показателей говорит, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет  реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития, ФГОС НОО для обучающихся расстройствами аутистического спектра, ФГОС общего образования.