Принято
на заседании педагогического совета
ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
от 31.08.2021 г. (протокол № 1)
с учетом мнения Совета обучающихся (протокол от 31.08.2021 № 1)
с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) (протокол от 31.08.2021 № 1)

Утверждено
приказом директора
ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10
от 31.08.2021 года № 217 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «НИЖЕГОРОДСКОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ №10»

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородской школы-интернат № 10» (далее – Учреждение).

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Настоящее Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1- 9 классах Учреждения

2. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года в целях определения уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, проведения обучающимися самооценки, оценки работ

обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательной деятельности. Текущий контроль осуществляется непосредственно педагогическими работниками, реализующими соответствующую образовательную программу.

2.2. Обучение в 1-м классе является безотметочным. Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как вариант количественного выражения результата оценочной деятельности. Безотметочное обучение отражает качественный результат процесса обучения, предусматривает выявление индивидуальной динамики усвоения ребенком знаний и умений и личностной траектории развития.

2.3. В 1-м классе система текущего оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ обучающимися. Ежедневная проверка завершается выдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Применяется словесно-объяснительная оценка, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.4. Основной формой текущего контроля успеваемости в 1 классе является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета от начала учебного года к его концу. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: стартовые проверочные работы; текущие проверочные работы, промежуточная аттестация.

Стартовая работа проводится в начале сентября с целью получения достоверной информации о готовности ребенка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат 1-го класса, позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для обучения, а также «зону ближайшего развития предметных знаний», организовать коррекционную работу в «зоне актуальных знаний. Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в «Листе достижений», что позволяет выявить индивидуальную динамику качества усвоения предметных результатов (Приложение 2). Если обучающийся овладел учебным действием и достиг планируемого результата (качество выполнения работы 50% и выше), в «Листе достижений» ставится знак «+». Знак «+» не градирует оценку по уровням, он показывает, какими умениями обучающийся уже овладел, а какими еще нет. Учитель видит, с кем из обучающихся можно работать в «зоне ближайшего развития», а у кого есть «точки роста», соответственно педагог корректирует образовательную деятельность в отношении ребенка.

2.5. Качественно, без фиксации в форме отметок, проводится текущая аттестация в 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания становится нравственная и

культурологическая компетентности ученика. Данные компетентности рассматриваются как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Для контроля предметных знаний и умений используются проекты, творческие работы (сочинения, иллюстрационный материал, кроссворд и т.д.), тестирование.

Для диагностики личностных изменений обучающихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведется портфолио обучающегося. Диагностика метапредметных результатов осуществляется по результатам творческих работ обучающихся, участия в диспутах, конференциях, по результатам тестирования, ролевых игр, тренингов. Критерии результатов усвоения курса: знание и принятие ценностей; понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; осознание и принятие духовной нравственности в жизни.

2.6. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка образовательных достиженийобучающихся, уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с содержанием АООП

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–9 классов Учреждения осуществляется учителями по четырехбалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронном журнале.

2.9. В связи с реализацией ФГОС для детей с ОВЗ проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся; отслеживаются личностные результаты; систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.) стартовая диагностика, текущие работы по предметам учебного плана, выборка детских творческих работ,материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

2.10. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающегося 2 – 9 классов, достигнутые им навыки и умения,

выставляет отметки в электронный журнал. Электронный дневник с текущими и итоговыми отметками обучающегося формируется автоматически.
2.14. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка выставляется на основе четвертных отметок, с учетом отметки за промежуточную аттестацию, как среднее арифметическое по правилам математического округления. Отметки за четверти выставляются как среднее арифметическое текущих с преимущественным учетом оценок за контрольные работы (учитывается так называемый средневзвешенный балл, вес типовых работ указан в Приложении 1). Средневзвешенный балл программы АИС Нижегородской области, рассчитывается автоматически.
2.15. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:
• Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
• Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
• Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
• Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.16. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, эссе, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих работ; монологическое высказывание, аудирование, собеседование, проверка чтения и работы с информацией, сдача нормативов, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ
2.17. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
2.18. Для реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации об осуществлении текущего контроля успеваемости отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются и выставляются в электронный журнал в течение недели с момента сдачи работы учителю.
2.19. Для контроля родителями (законными представителями) выполнения домашних заданий обучающимися домашние задания учителями записываются в соответствующую графу журнала не позднее 18.00 дня проведения урока.
2.20. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезнь, участие в спортивных или интеллектуальных мероприятиях, подтвержденное документально, письменное заявление родителей, содержащее обоснование пропуска занятий (не более трех раз за учебный год, общей продолжительностью не более 10 дней).
2.21. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен провести повторный опрос данного обучающегося в течение трех следующих уроков.
2.22. Обучающиеся, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются по учебным дисциплинам, отраженным в учебном плане для обучения детей по индивидуальному учебному плану. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале.
2.23. Аттестация обучающихся, пропустивших занятия по болезни, осуществляется в индивидуальном порядке. Если обучающийся пропустил по болезни 2/3 и более уроков, то за четверть он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим. Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть. Если обучающийся во время болезни занимался, то по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), по согласованию с педагогами класса, в соответствии с

графиком, утвержденным администрацией образовательного учреждения, он может быть аттестован за четверть по результатам текущего контроля по предмету.
2.24. Аттестация по физической культуре проходит в соответствии с группами здоровья, определенными медицинскими работниками. Аттестация обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводится по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений). Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы.
2.25. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период, имеют право в течение трех рабочих дней после оглашения результата обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, работы обучающегося, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3. ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в адаптированных основных образовательных программах.

3.4. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ; повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, диктанты, в том числе с грамматическим заданием (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ; монологическое высказывание, сдача нормативов, письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ, аудирование, собеседование, проверка чтения и работы

с информацией. Конкретные формы промежуточной аттестации для каждого предмета на каждый год определяются учебным планом.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

3.10. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.11. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.12. По решению Педагогического совета на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающиеся следующих категорий могут пройти промежуточную аттестацию в индивидуальные сроки (не позднее последнего учебного дня):

- обучающиеся, находившиеся в больнице свыше 3 месяцев;
- обучающиеся, проходящие по рекомендации врачей санаторное лечение в сроки, совпадающие с промежуточной аттестацией;
- обучающиеся по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения);

Формы проведения промежуточной аттестации по параллелям:

1 –ые,1-ые дополнительные классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование

Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

2-ые классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

3-ьи классы

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование

Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

4-ые класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литературное чтение	тестирование
Родной язык	тестирование
Литературное чтение на родном языке	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»	творческое задание
Изобразительное искусство	творческое задание
Музыка	тестирование
Технология	творческое задание
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

5 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	диктант* (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа

Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
История	тестирование
География	тестирование
Биология	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	тестирование
Адаптивная физическая культура	тестирование
Технология	творческий проект

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

6 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведение**
Русский язык	диктант (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Математика	контрольная работа
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
Биология	тестирование
Музыка	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Адаптивная физическая культура	тестирование
Технология	творческий проект

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

7 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведение**
Русский язык	диктант (без грамматического задания)
Литература	тестирование

Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Вероятность и статистика	тестирование
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
Музыка	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческий проект
Адаптивная физическая культура	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

8 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	Диктант (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Вероятность и статистика	тестирование
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика	тестирование
Биология	тестирование
Химия	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческий проект

Адаптивная физическая культура	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)»

9 класс

Учебная дисциплина	**Форма проведения**
Русский язык	Диктант (без грамматического задания)
Литература	тестирование
Родной язык	творческая работа
Родная литература	творческая работа
Иностранный язык	тестирование
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	тестирование
Вероятность и статистика	тестирование
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
Физика	тестирование
Биология	тестирование
Химия	тестирование
Технология	творческий проект
Адаптивная физическая культура	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование

*На основании рекомендации врача форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» - «диктант (без грамматического задания)» может быть изменена на «списывание (с грамматическим заданием)».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

4.1. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам проводится по итогам года в 1-9 классах в апреле-мае, а по предметам, изучение которых заканчивается в 1 полугодии, - в декабре.

4.2. На промежуточной аттестации обучающиеся 1 классов выполняют контрольные работы, тесты, творческие задания.

4.3. На основании положительной динамики текущего контроля (Приложение 4), уровня качества выполненной итоговой работы (50% и более) на промежуточной аттестации делается вывод об освоении образовательной программы обучающимися 1-го класса и соответственно о переводе в следующий класс. В личном деле первоклассника записывается: «Программа освоена». Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Листе достижений» Обучающиеся с неудовлетворительными результатами ПА (менее 50% выполнения работы) переводятся следующий класс условно. В личном деле записывается «Переведен условно»

4.4. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность по одному или нескольким предметам за 1 класс, то он осваивает необходимые учебные действия либо по индивидуальному учебному плану, либо по адаптированной образовательной программе по решению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), либо продолжает обучение в первом дополнительном классе (полностью дублирующем образовательную программу 1 класса).

4.5. На промежуточную аттестацию по итогам года выносятся все предметы, курсы, групповые занятия учебного плана.

4.6. Выбор сроков проведения промежуточной аттестации обсуждается на педагогическом совете и регламентируется календарным учебным графиком Учреждения, доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через официальный сайт Учреждения. Конкретные формы промежуточной аттестации для каждого предмета на каждый год определяются учебным планом.

4.7. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, курс, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям программы по предмету.

4.8. Аттестационные мероприятия в 1-11 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.9. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- продолжительность аттестационного мероприятия в 1–9 классах до 40 минут;
- Запись в журнале в графе «тема урока» делается учителем, проводящим промежуточную аттестацию (Запись «Промежуточная аттестация»);

4.10. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

4.12. Работы обучающихся 1 классов по предметам учебного плана, 4 классовпо предмету ОРКСЭ, работы обучающихся по программе курсов групповых занятий на промежуточной аттестации оцениваются качественно, без фиксации их достижений в электронных (бумажных) журналах. Особенностью оценки является её содержательность, анализ работы обучающегося, показывающий успешность результатов и раскрытие неудач. Промежуточная аттестация по групповым занятиям считается пройденной, а учебная программа по курсу успешно освоена, если обучающийся посетил 50% и более учебных занятий.

4.13. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

4.14. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ в течение трех дней.

4.15. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в соответствующую графу. По результатам промежуточной аттестации заместителю директора сдается анализ проведенной работы. Работы обучающихся хранятся до 1 сентября следующего учебного года.

4.16. Обучающемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, в личном деле делается запись «Академическая задолженность ликвидирована»

4.17. Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию и не участвующие в основные сроки в промежуточной аттестации по итогам года по уважительной причине (болезнь, участие в спортивных, подтвержденное документально, письменное заявление родителей, содержащее обоснование пропуска занятий (не более трех раз за учебный год, общей продолжительностью не более 10 дней), проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. При этом отметка за промежуточную аттестацию в дополнительные сроки выставляется в соответствующую графу основного срока сдачи промежуточной аттестации рядом с отметкой о неявке «н».

4.18. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в часы индивидуальных занятий на дому, а в случае посещения уроков в школе проходят промежуточную аттестацию в школе на этих уроках согласно графику проведения промежуточной аттестации.

4.19. Обучающимся, находящимся на лечении вне медицинской организации и не имеющим возможность оформить индивидуальное обучение на дому, отметки за учебный год выставляются по факту имеющихся отметок за четверть. Такой обучающийся переводится в следующий класс условно с последующим прохождением промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

4.20. Обучающиеся, не освоившие АООП начального общего и (или) АООП основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПОЛУЧАЮЩИМИ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ ФОРМАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ)

5.1. В соответствии со ст.17 Федерального закона 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образование может быть получено вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

5.2. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий учителя - предметника с обучающимися в очной форме, с обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.5. Основаниями возникновения образовательных отношений между лицами, осваивающими адаптированную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования и Учреждением, являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Учреждении и распорядительный акт (приказ) Учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.6. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам начального общего (1- 4 классы), основного общего (5-9 классы) в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план.
5.8. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану обучение в форме самообразования, определяются настоящим Положением.
5.9. Учреждение обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить. 5.10. Учреждение разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучение в форме самообразования информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.
5.11. Заместитель директора, курирующий данную категорию обучающихся, доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
5.12. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию, не аттестуются.
5.13. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию Учреждения о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) оформляются документально.
5.14. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс

решением педагогического совета Учреждения, которое утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно.

6.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.4. Итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей в трехдневный срок со дня принятия данного решения через выставление отметки в дневник (электронный или бумажный).

7. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Оценивание знаний обучающихся при дистанционном обучении. В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

Основные принципы контроля обучающихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех обучающихся;
- принцип минимального воздействия субъективного фактора;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

В течение первой недели обучения учителям и обучающимся рекомендуется сосредоточиться на организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации. Использование словесного, формирующего оценивания вместо привычного цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи При реализации адаптированных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

7.2. Требования к выполнению заданий:

7.2.1. Часть работы обучающиеся делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель (урок проводится online).

7.2.2. Учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок. Обучающиеся присылают учителю фотографии или сканы страниц.

7.2.3. Изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети интернет. Зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Сферум, Zoom в группах или индивидуально).

7.2.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

7.2.5. Оценивание обучающихся происходит в режиме offline – за выполнение заданий, в режиме online – непосредственно во время урока.

7.2.6. Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

7.2.7. Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1 классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок.

7.2.8. В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий изменены формы проведения промежуточной аттестации: письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; письменные контрольные работы и зачеты; контрольные списывания (могут содержать грамматическое задание), сочинения, изложения, эссе, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно- исследовательских работ через ВКС; оценка портфолио работ, монологическое высказывание, аудирование, собеседование через ВКС; тестирование, в том числе с использованием контрольноизмерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Положение принято на заседании педагогического совета
ГКОУ Нижегородской школы-интерната №10 от 31.08.2021 г. (протокол № 1)
с учетом мнения Совета обучающихся (протокол от 31.08.2021 № 1)
с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) (протокол от 31.08.2021 № 1)

Приложение 1

Вес типовых работ для расчета средневзвешенного балла.

Тип	Вес
Домашнее задание	1
Самостоятельная работа	3
Контрольная	
Сочинение	2
Доклад	3
Реферат	3
Ответ на уроке	1
Работа на уроке	1
Практическая работа	2
Итоговая контрольная работа	6
Диктант	4
Контрольный диктант	5
Изложение	3
Изложение с элементами сочинения	2
Работа с контурными картами	3
Диагностический срез	3
Проект	4
Тест	4
Зачет	4
Наизусть	2
Лабораторная работа	2
Рабочая тетрадь (Конспект)	4
Опрос	1
Домашняя работа	1
Математический диктант	3
Аудирование	3
Диалогическая речь	3
Устное изложение	2
Устное сочинение	2
Чтение вслух	3
Говорение	3
Списывание	4
Входная контрольная работа	3
Контрольное списывание	4
Изложение по самостоятельно составленному плану	3
Обучающее изложение	2
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	2
Обучающее сочинение	2
Сочинение по картине	2

Техника чтения	3
Пересказ	3
Арифметический диктант	3
Устный счет	3
Словарный диктант	4
Орфографическая работа	4
Проверочная работа	4
Грамматическое задание	3
Письмо по памяти	2
Практическое занятие	1
Лабораторное занятие	1
Работа с таблицами	1
Индивидуальный проект	3
Коллективный проект	2
Комплексный анализ текста	5
Комплексная контрольная работа	4
Работа над ошибками	1
Промежуточная аттестация	6

Приложение 2

Лист индивидуальных достижений по математике обучающихся1 класса

№	Умения и навыки Ф.И.	Знание состава изученных чисел	Сравнение чисел	Названия и обозначения действий сложения и вычитания	Вести счет в прямом и обратном порядке, устанавливать порядковый	Решения простых текстовых задач	Выполнять арифметические действия сложения и	Знать изученные единицы длины, чертить и измерять отрезок заданной длинной	Распознавать геометрические фигуры	Промежуточная аттестация.

Лист индивидуальных достижений по русскому языку обучающихся1 класса

№	Умения и навыки Ф.И.	Письмо букв без искажения	Правильное соединение букв	Списывание без ошибок	Письмо под диктовку	Оформление предложения	Звуко-буквенный анализ	Деление слова на слоги	Определение в слове ударения	Различие слова и предложения, выпадение слова из предложения	Работа с деформированными предложениями и текстом	Умение составлять предложения по опорным словам	Правописание слов с изученными орфограммами	Умение проверять свою работу	Промежуточная аттестация

Лист индивидуальных достижений по литературному чтению обучающихся1 класса

№	Умения и навыки Ф.И.	Умение отвечать на вопросы по тексту	Уметь пересказывать	Чтение по ролям	Умение составлять небольшие тексты	Чтение стихотворений наизусть	Умение различать прозу и поэзию	Знание жанров фольклора	Рисовать иллюстрации к тексту	Простейший анализ текста	Техника чтения	Промежуточная аттестация.

Лист индивидуальных достижений по технологии учащихся обучающихся1 класса

№	Умения и навыки Ф.И	Организовывать рабочее место для работы с различными материалами	Знать и применять правила техники безопасности	Анализировать образцы изделий и отбирать необходимые материалы для	Изготавливать изделие с опорой на образец	Знание свойств пластилина и умение с ним работать.	Знание свойств картона , бумаги и умение работать с ними .	Знание свойств природных материалов и умение работать с ними .	Знание свойств тканей и умение работать с ниткой и иголкой .	Умение работать в группах, помогать друг другу.	Умение пользоваться учебником, находить необходимую информацию	Промежуточная аттестация.

Лист индивидуальных достижений по окружающему миру обучающихся1 класса

№	Умения и навыки Ф.И.	Умение отвечать по вопросам по тексту	Уметь пересказывать	Умение устанавливать и выявлять причинно-	Умение	Простейший анализ учебного материала	Умение обобщать и	Умение сравнивать признаки и свойства	Рисовать иллюстрации к тексту	Знать сезонные	Умение работать с тестами	Промежуточная аттестация.